

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Edukacja polonistyczna					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2SW04					
Rodzaj modułu kształcenia			Wybieralne – związane z edukacją wczesnoszkolną i wychowaniem przedszkolnym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	3	10	10				

Cele kształcenia:

Cel:W1-przekazanie studentom uporządkowanej i pogłębionej wiedzy z zakresu edukacji polonistycznej, obejmującą cele, treści, metodykę, normy i procedury stosowane z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym oraz o fizycznych aspektach emisji głosu i komunikacji werbalnej.

Cel:U2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu edukacji polonistycznej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w edukacji wczesnoszkolnej.

Cel:K3- wykształcenie wśród studentów świadomości podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane w trakcie I-II semestru studiów

Efekty kształcenia:

EK1:K_W05-student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu edukacji polonistycznej, obejmującą cele, treści, metodykę, normy i procedury stosowane z dziećmi w wieku wczesnoszkolnym.

EK2:K_W06-student opisuje fizyczne aspekty emisji głosu i komunikacji werbalnej, objaśnia budowę, działanie i ochronę narządu mowy.

EK3:K_U02 – student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w edukacji wczesnoszkolnej.

EK4: K_K02 - student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W5	Przekazanie studentom pogłębionej i uporządkowanej wiedzy z zakresu: Sposoby pracy z tekstem literackim-rola języka i literatury w twórczym rozwoju dziecka. Kształcenie języka dzieci w wieku przedszkolnym: wzbogacanie słownictwa i związków frazeologicznych. Kształcenie sprawności językowej: organizacja i planowanie dłuższych form	10

	wypowiedzi. Podstawowe rodzaje form wypowiedzi ustnych i pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie, list. Nauczanie gramatyki. Metody nauki czytania i pisanie. Nauczanie ortografii i interpunkcji. Przykłady lekcji.	
	Razem	10

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C5	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania i integrowania wiedzy teoretycznej z zakresu edukacji polonistycznej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w edukacji wczesnoszkolnej. Wykształcenie wśród studentów świadomości podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych	10
	Razem	10

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, wykład dyskusyjny.

MK2:ćwiczenia – według wyboru prowadzącego zajęcia w tym: prezentacja, praca w grupach, dyskusja, studia literatury, praca indywidualna, prezentacja tematyczna, praca z książką, giełda pomysłów, projekt, esej, zajęcia praktyczne itd.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: według wyboru prowadzącego zajęcia.

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1,EK2 – egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4 – zaliczenie pisemne lub i ustne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 20 godzin, konsultacje 4 godziny, weryfikacja efektów 4 godziny	28
Praca własna studenta , w tym przygotowanie się do weryfikacji efektów	48

Razem	76
Zajęcia praktyczne	8
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia. w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,9

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W05 K_W06	Cel1	W1 – W5	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U02 K_K02	Cel2 Cel3	C1-C5	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. D. Waloszek (red.), *Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna: obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych*, Wydawnictwo „Bliżej Przedszkola”, Kraków 2010.
2. M. Jurewicz, *Czytanie ze zrozumieniem*, W. N. „Scholar”, Warszawa 2010.
3. Z. Załona (red.), *Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Naukowe WSZ, Nowy Sącz 2010.
4. J. Adamek, *Podstawy edukacji wczesnoszkolnej*, Kraków 2000.
5. D. Czelakowska, *Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym*. Kraków. Impuls 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Nocoń, E. Łucka-Zajac (red.), *Uczeń w świecie języka i tekstów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2010.
2. A. Jakubowicz-Bryx (red.), *Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Wiesława Troszczyńska-Nakonieczny

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Wiesława Troszczyńska-Nakonieczny

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: