

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PW05					
Rodzaj modułu kształcenia			Fakultatywny – moduł wybieralny					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	1	8					

Cele kształcenia:

Cel:W1 – przekazanie studentom wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W08 –student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1- W4	Podstawowe współczesne zagrożenia występujące wśród dzieci i młodzieży: bulimia i anoreksja; agresja i przemoc rówieśnicza; bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie; bezpieczeństwo komunikacyjno-drogowe a dzieci; zagrożenia związane z alkoholem i narkotykami; młodzież a sekty; młodzieżowe grupy przestępcze; bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży; bezpieczeństwo zdrowotne dzieci i młodzieży.	8
	Razem	8

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: praca pisemna

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 8 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 2 godziny	13
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	13
Razem	26
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,5

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W08	Cel 1	W1 – W4	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. L. Korzeniowski, *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2012.
2. 4. A. Urban, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, Oficyna Wydawnicza ŁośGraf, Warszawa 2011.
3. B. Gulla, M. Wysocka-Pleczyk (red.), *Przestępczość nieletnich: dziecko jako ofiara i sprawca przemocy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Kwieciński (red.), *Bezpieczeństwo: wymiar współczesny i perspektywy badań*, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2010.
2. E. M. Guzik-Makaruk, *Poczucie bezpieczeństwa obywateli w Polsce: identyfikacja i przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.

3. E. Steczek-Czerniawska, I. Dziubek (red.), *Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w koncepcji secured design*, Wydawnictwo Uczelni PWSZ im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, Kalisz 2008.
4. I. Pospiszyl, *Patologie społeczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Helena Babiuch

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Helena Babiuch

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 26.09.2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: