

| Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------|---------|------|
| <b>Kierunek studiów: pedagogika</b>                                                                   |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia</b>                                                    |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| <b>Forma studiów: studia niestacjonarne</b>                                                           |         |                     |                                                          |           |                    |            |         |      |
| Nazwa modułu kształcenia                                                                              |         |                     | Psychologia społeczna                                    |           |                    |            |         |      |
| Kod modułu kształcenia                                                                                |         |                     | MK_ 2PP016                                               |           |                    |            |         |      |
| Rodzaj modułu kształcenia                                                                             |         |                     | obowiązkowy – nauki podstawowe                           |           |                    |            |         |      |
| Sposób realizacji modułu                                                                              |         |                     | zajęcia niestacjonarne                                   |           |                    |            |         |      |
| Rok studiów                                                                                           | Semestr | Liczba punktów ECTS | Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów |           |                    |            |         |      |
|                                                                                                       |         |                     | Wykład                                                   | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Projekt | Inne |
| 1                                                                                                     | 2       | 3                   | 8                                                        | 8         |                    |            |         |      |

#### Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności wypowiadania się w sposób klarowny, spójny i precyzyjny w mowie i piśmie na tematy z zakresu psychologii społecznej.

CelK3:wykształcenie wśród studentów świadomości pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania się osobiście i zawodowo.

#### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne pozyskane z zakresu modułu/przedmiotu wprowadzenie do psychologii.

#### Efekty kształcenia:

EK1:K\_W06 -student ma pogłębioną wiedzę na temat psychologicznego i społecznego rozwoju człowieka.

EK2:K\_U04 -student w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy z zakresu psychologii społecznej.

EK3:K\_K01- student pogłębia swoją wiedzę i rozwija się osobiście i zawodowo.

#### Treści programowe:

| Wykład |                                                                                                                                             |               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod    | Tematyka zajęć                                                                                                                              | Liczba godzin |
| W1     | Przedmiot psychologii społecznej. Metody badawcze stosowane w psychologii społecznej.                                                       | 1             |
| W1     | Człowiek jako istota społeczna. Kim jestem?                                                                                                 | 1             |
| W2     | Autoprezentacja. Po prostu bądź sobą.                                                                                                       | 1             |
| W2     | Świat jakim go widzimy. Tworzenie się postaw. Perswazja. Czym jest przyjaźń?<br>Trwałość związku partnerskiego. Dobór partnera i partnerki. | 1             |
| W3     | Teoria wzajemnego altruizmu. Konformizm. Hierarchia społeczna.                                                                              | 1             |
| W3     | Wpływanie na innych ludzi. Reklama.                                                                                                         | 1             |

|    |                                                                                                                |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| W4 | Człowiek w organizacji. Negatywne skutki funkcjonowania człowieka w organizacji (mobbing, wypalenie zawodowe). | 2 |
|    | Razem                                                                                                          | 8 |

| Ćwiczenia |                                                                                                                                                                 |               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kod       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                  | Liczba godzin |
| C1 – C3   | Wykształcenie wśród studentów umiejętności wypowiadania się w sposób klarowny, spójny i precyzyjny w mowie i piśmie na tematy z zakresu psychologii społecznej. | 6             |
| C4        | Wykształcenie wśród studentów świadomości pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania się osobiście i zawodowo.                                                      | 2             |
|           | Razem                                                                                                                                                           | 8             |

#### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

#### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykłady, w tym wykłady multimedialne

MK2: ćwiczenia – prezentacja, inscenizacja, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja, praca indywidualna

#### **Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**

##### **Ocena formująca:**

OF1: pisemny raport semestralny dotyczący wybranych problemów psychologicznych

##### **Ocena podsumowująca:**

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – zaliczenie w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 - praca pisemna (raport, projekt) dotycząca badawczej lub teoretycznej pracy semestralnej.

OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 – ocena problemu własna studenta oraz ocena prowadzącego zajęcia.

#### **Całkowity nakład pracy studenta:**

| Forma aktywności                                                                                                                                | Średnia liczba godzin lekcyjnych |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b> , w tym: udział w zajęciach 16 godzin, konsultacje 6 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny | 26                               |
| <b>Praca własna studenta</b> , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji                                                                  | 50                               |

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| efektów                                                                                                               |     |
| Razem                                                                                                                 | 76  |
| <b>Zajęcia praktyczne - brak</b>                                                                                      | 0   |
| <b>Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia. w tym:</b>                                                             | 3   |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,0 |
| liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej                                                    | 2,0 |

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cele kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody oceniania studenta |
|-------------------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|---------------------------|
| EK1               | K_W06                                             | Cel1             | W1 – W4           | MK1                | OP1                       |
| EK2               | K_U04                                             | Cel2             | C1 – C3           | MK2                | OP2                       |
| EK3               | K_K01                                             | Cel3             | C4                | MK2                | OP3                       |

**Literatura podstawowa:**

1. S. Rathus, *Psychologia Współczesna*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
2. A. Augustynek, *Wstęp do psychologii*, Warszawa 2010.
3. R. J. Crisp, R. N. Tarner, *Psychologia społeczna*, PWN, Warszawa 2009.
4. M. Kossowska (red.), M. Kofta, *Psychologia poznania społecznego: nowe idee*, PWN, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. T. Janicka-Panek (red.), *Projekty badawcze w naukach społecznych: z teorii i praktyki*, Wydawnictwo PWSZ, Skierniewice 2010.
2. B. Kożusznik, *Zachowania człowieka w organizacji*, PWE, Warszawa 2011.

**Zalecane fakultatywne komponenty modułu:**

(brak zaleceń)

**Język wykładowy:** polski

**Praktyki zawodowe w ramach modułu:**

(nie dotyczy)

**Autor programu modułu kształcenia:** dr Janusz Graszka

---

**Kadra akademicka:**

Koordynator modułu: dr Janusz Graszka

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału