

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: pedagogika								
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Pedeutologia					
Kod modułu kształcenia			MK_ 2PP012					
Rodzaj modułu kształcenia			obowiązkowy – nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	3	10	8				

Cele kształcenia:

CelW1:przekazanie studentom wiedzy o zawodzie nauczyciela; rolach zawodowych nauczyciela; wzorach osobowych, postawach i kunszcie nauczyciela.

CelU2:wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania swoich poglądów, popierania ich stosowną argumentacją; charakteryzowania biegle wybranych problemów takich jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcania się przez całe życie.

CelK3:wykształcenie wśród studentów umiejętności utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do pedagogiki i nauk pokrewnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W15 –student ma pogłębioną wiedzę na ten temat zawodu nauczyciela; zna role zawodowe nauczyciela, potrafi wypowiedzieć się na temat wzorów osobowych, postaw i kunsztu nauczyciela. Biegle charakteryzuje wybrane problemy takie jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcania się przez całe życie

EK2:K_U04 -student ma umiejętność prezentowania swoich poglądów, umie popierać je stosowną argumentacją; biegle charakteryzuje wybrane problemy takie jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcania się przez całe życie.

EK3:K_K01 -student utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiki. Nauczyciel – zawód czy misja? Zmienność funkcji zawodowych i źródła zmienności.	1
W1 – W2	Poglądy o nauczycielach – współczesne modele bycia nauczycielem -	2

	osobowość nauczyciela. Działanie pedagogiczne i jego charakter.	
W2-W3	Relacje nauczyciel – uczeń - skuteczność interakcji. Prawa i obowiązki ucznia. Konwencja Praw Dziecka.	3
W4-W5	Warsztat pracy nauczyciela. Etyka zawodu nauczyciela. Odpowiedzialność nauczyciela. Wartości społeczne a ich preferowanie przez nauczycieli. Globalizacja a nauczyciel. Kształcenie nauczycieli. Proces rozwoju nauczycieli. Kompetencje nauczyciela XXI wieku.	3
W5	Nauczyciel w Unie Europejskiej i świecie. Aspekty prawne zawodu nauczyciela – Karta Nauczyciela. Nauczyciel a ochrona danych osobowych.	1
	Razem	10

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1-C3	Wykształcenie wśród studentów umiejętności prezentowania swoich poglądów, popierania ich stosowną argumentacją; charakteryzowania biegle wybranych problemów takich jak – wypalenie zawodowe nauczycieli czy konieczność doksztalcenia się przez całe życie.	6
C4	Wykształcenie wśród studentów umiejętności utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.	2
	Razem	8

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady

MK2: ćwiczenia – prezentacja, praca w grupach, dyskusja problemowa, praca indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: obserwacja zachowań

OF2: kolokwium

OF3: przegląd literatury

OF4: prezentacja ustna, rozmowy

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1 – egzamin w formie pisemnej

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK2 – praca pisemna, wypowiedź ustna
 OP3: weryfikacja zakładanego efektu EK3 – ocena własna studenta i prowadzącego zajęcia

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 18 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	27
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	50
Razem	77
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W15	Cel1	W1 – W5	MK1	OP1
EK2	K_U04	Cel2	C1 – C3	MK2	OP2
EK3	K_K04	Cel3	C4	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. Z. Kwieciński (red.), B. Śliwerski, *Pedagogika: podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2010.
2. H. Kwiatkowska, *Pedeutologia*, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
3. W. Korzeniowska, *Myśl pedagogiczna na przestrzeni wieków: chronologiczny słownik biograficzny*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
4. B. Śliwerski, *Myśleć jak pedagog*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. B. Gołek, *Poznawcze potrzeby nauczyciela*, WUJ 2010.
2. K. Najder-Stefaniak, *Powinności nauczyciela. Wprowadzenie do refleksji etycznej*. Wydawnictwo SGGW 2007.
3. M. Philipe, *Moralne wybory nauczycieli. Etyka i pedagogika*, przełożył T. Grzegorzczak, Warszawa 2003.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Grażyna Maciak

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Grażyna Maciak

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana wydziału po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 20.09. 2012 rok

Podpis koordynatora modułu:

Podpis dziekana wydziału: