

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: administracja								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: praktyczny								
Forma studiów: studia niestacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń					
Kod modułu kształcenia			MK_ AP13					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia niestacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	3	12		8			

Cele kształcenia:

CW1 -przekazanie studentom wiedzy o regulacjach prawnych prawa karnego i prawa wykroczeń.

CU2 -wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się przepisami prawa karnego i prawa wykroczeń.

CK3 -wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W17-student rozumie i zna regulacje prawne prawa karnego i prawa wykroczeń.

EK2:K_U15-student posługuje się regulacjami prawnymi prawa karnego i prawa wykroczeń w życiu osobistym i praktyce zawodowej.

EK3:K_K02 -student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W6	Ustawa karna – źródła prawa karnego. Konstrukcja przepisów prawa karnego. Wykładnia. Zasady obowiązywania ustawy karnej. Przestępstwo i zasady odpowiedzialności karnej. Zbieg przepisów, zbieg przestępstw. Systematyka przestępstw. Traktowanie nieletnich. Kary i orzekanie. Środki zabezpieczające. Przedawnienie i zatarcie skazania. Ułaskawienie, amnestia, abolicja. Rozwój ustawodawstwa w zakresie prawa wykroczeń. Źródła polskiego prawa wykroczeń. Zasady obowiązywania. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo. Rozwój ustawodawstwa w zakresie prawa wykroczeń. Źródła polskiego	12

	prawa wykroczeń. Zasady obowiązywania. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo. Rozwój ustawodawstwa w zakresie prawa wykroczeń. Źródła polskiego prawa wykroczeń. Zasady obowiązywania. Pojęcie wykroczenia. Wykroczenie a przestępstwo.	
	Razem	12

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
P1-P3	Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się przepisami prawa karnego i prawa wykroczeń - praca własna studenta, prace w zespole, studia przypadków i rozwiązywanie określonych problemów z nich wynikających.	6
P4	Pozyskanie przez studentów umiejętności identyfikacji i rozstrzygania dylematów, jakie mogą pojawić się w pracy zawodowej – studia przypadków.	2
	Razem	8

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia- wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1:wykłady, w tym wykłady dyskusyjne.

MK2:zajęcia praktyczne -wystąpienia ustne, praca samodzielna, praca w zespole, studia przypadków, zajęcia z udziałem osób zajmujących się zawodowo problematyką związaną z treściami zajęć ćwiczeniowych.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1-zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej z zakresu pozyskanej przez studentów wiedzy.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK2-rozwiązanie określonych problemów z zakresu stosowania prawa karnego i prawa wykroczeń w formie ustnej lub pisemnej według wskazań i ustaleń z prowadzącym zajęcia.

OP3:weryfikacja zakładanego efektu EK3-ocena problemu własna studenta i ocena prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 20 godzin, konsultacje 2 godzin, weryfikacja efektów 3 godziny	25
Praca własna studenta	50
Razem	101
Zajęcia praktyczne – w tym: udział w zajęciach 8 godzin, konsultacje 1 godzina, przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów dotyczących pozyskania umiejętności 17 godzin, weryfikacja zakładanych efektów 2 godziny	28
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	3
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,1

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W17	Cel 1	W1 – W6	MK1	OP1
EK2	K_U15	Cel 2	P1 _P3	MK2	OP2
EK3	K_K02	Cel3	P4	MK2	OP3

Literatura podstawowa:

1. W. Wróbel, A. Zoll, *Polskie prawo karne: część ogólna*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2010.
2. A. Marek, *Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń: dla studentów administracji*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2009.
3. V. Konarska-Wrzosek, A. Marek, T. Oczkowski, *Podstawy prawa karnego i prawa wykroczeń: Dom Organizatora TNOiK*, Toruń 2012.
4. A. Wilkowska-Płóciennik, *Postępowanie w sprawach nieletnich*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
5. L. Gardocki, *Prawo karne*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Lach, *Europejskie prawo karne: zarys wykładu*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2008.
2. A. Lach, *Europejska pomoc prawna w sprawach karnych*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2007.
3. J. Lachowski, *Zbiór kazusów z prawa karnego materialnego*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005.
4. B. Wojciechowski, *Interkulturowe prawo karne: filozoficzne podstawy karania w wielokulturowych społeczeństwach demokratycznych*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
5. J. Warylewski, *Kara: podstawy filozoficzne i historyczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2007.
6. Kodeks karny, kodeks postępowania karnego, kodeks karny wykonawczy, prawo o wykroczeniach i postępowania w sprawach nieletnich – aktualne przypisy.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:
(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Paweł Kobes

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Paweł Kobes

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: