

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: administracja								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: praktyczny								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Projekty - opracowywanie i realizacja					
Kod modułu kształcenia			MK_ AKW12					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z kształceniem specjalnościowym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
3	6	6	15		30			

Cele kształcenia:

CW1-przekazanie studentom wybranej wiedzy o projektach, programach pomocowych, instytucjach odpowiedzialnych za przygotowanie i realizację projektu oraz dokumentacji związanej z projektami.
CU2-wykształcenie wśród studentów umiejętności przygotowania projektu i jego realizacji.
CK3-wykształcenie wśród studentów umiejętności uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Studenti, uczestniczący w zajęciach tego modułu, winni posiadać wiedzę z zakresu I-V semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W16-student rozumie i zna procedury właściwe działaniu administracji publicznej.
EK2:K_W17-student rozumie i zna regulacje prawne właściwych gałęzi prawa.
EK3:K_U15-student posługuje się regulacjami prawnymi właściwych gałęzi prawa w życiu osobistym i praktyce zawodowej.
EK4:K_U20-student przygotowuje prace pisemne, wystąpienia ustne i komunikuje się z otoczeniem.
EK5:K_K06 -student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Pojęcie projektu i jego elementy składowe. Instytucje odpowiedzialne za realizację projektu. Projekt a program pomocowy. Wniosek aplikacyjny. Umowa o dofinansowanie projektu. Sprawozdawczość z wykonania projektu. Wniosek o płatności. Promocje projektów – zasady ogólne. Monitoring projektów. Akty prawne UE regulujące problematykę programów pomocowych. Instrumenty finansowe UE. Programy operacyjne dostępne dla Polski.	15
	Razem	15

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
P1 – P12	Wykształcenie wśród studentów umiejętności przygotowania projektu i jego realizacji. – zajęcia dyskusyjne, praca w grupach przy pomocy konkretnych aktów administracyjnych i innych pomocy naukowych, opracowania pisemne wg zaleceń prowadzącego zajęcia, studia przypadków, zajęcia terenowe	24
P13-P15	Zajęcia dyskusyjne z wnioskami studentów o nabyciu umiejętności przygotowywania projektów społecznych.– wykorzystanie wniosków i doświadczeń z pracy nad stworzeniem określonej organizacji przez studentów uczestniczących w dotychczasowych zajęciach oraz nabyciu innych kompetencji społecznych.	6
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych, w tym prace pisemne, wystąpienia ustne, praca samodzielna, praca w zespole, zajęcia z udziałem osób zajmujących się zawodowo czynnościami przewidzianymi do realizacji, studia przypadków, zajęcia terenowe.

MK3: zajęcia dyskusyjne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – zaliczenie w formie ustnej lub i pisemnej z zakresu pozyskanej przez studentów wiedzy.

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4– zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej z zakresu pozyskanych przez studentów umiejętności w tym przygotowanie i obrona pracy pisemnej.

OP3: weryfikacja zakładanych efektów z grupy EK5-ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	57
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	95
Razem	152
Zajęcia praktyczne w tym: udział w zajęciach 30 godzin, i konsultacje 6 godzin, przygotowanie się do zajęć i przygotowanie pracy pisemnej – 60 godzin, zaliczenie zajęć 2 godziny	98
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3,9

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W16 K_W17	Cel 1	W1 – W8	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U15 K_U20	Cel 2	P1-P12	MK2	OP2
EK5	K_K06	Cel 3	P13 – P15	MK3	OP3

Literatura podstawowa:

1. B. Brzeziński (red.), *Prawo finansów publicznych*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2010.
2. A. Zajączkowska, *Koordinator projektu unijnego – instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań*, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia kadr, Gdańsk 2010.
3. K. Świerszcz, *Skuteczny biznesplan a fundusze europejskie*, Wydawnictwo Atla2, Wrocław 2010.
4. M. Kasperek, *Zarządzanie projektem*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2011.
5. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w zbiorach Biblioteki Uczelni.

Literatura uzupełniająca:

1. M. Burnat-Mikosz (red.), *Pomoc Unii Europejskiej dla przedsiębiorców: przewodnik*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2005
2. M. Kopczewski, *Alfabet zarządzania projektami*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2009.
3. C. Kosikowski, *Prawo Unii Europejskiej w systemie polskiego prawa finansowego*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2010.
4. K. Piotrowska-Marczak, T., Uryszek, *Zarządzanie finansami publicznymi*, Difin, Warszawa 2009.
5. J. Śliwa, R. Pawlicki, *Fundusze unijne jako preferowane źródła finansowania rozwoju i konkurencyjności małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.
6. Aktualne akty prawne według wyboru prowadzącego zajęcia.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr inż. Daniel Ochman, mgr Izabela Żyłajtys

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr inż. Daniel Ochman

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: