

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: administracja								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: praktyczny								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Metody badań socjologicznych w administracji					
Kod modułu kształcenia			MK_ AKW11					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z kształceniem specjalnościowym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
3	6	6	15		30			

Cele kształcenia:

CW1-przekazanie studentom wybranej wiedzy o socjologii i metodach badań socjologicznych, w tym głównie w administracji.

CU2-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykonywania badań w różnych obszarach życia społecznego i publicznego, analizowania badań i wyciągania własnych wniosków.

CK3-wykształcenie wśród studentów umiejętności uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych oraz interpretowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Studenti, uczestniczący w zajęciach tego modułu, winni posiadać wiedzę z zakresu I-V semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W10-student rozumie struktury i zasady funkcjonowania współczesnych organizacji, metody i techniki zarządzania tymi organizacjami oraz konflikty jakie mogą wystąpić w organizacjach i sposoby ich rozwiązywania.

EK2:K_W20-student ma podstawową wiedzę o człowieku.

EK3:K_U18-student wykonuje proste badania statystyczne w formie matematycznej, graficznej czy opisowej oraz analizuje wyniki badań statystycznych łącznie w opisie własnych wniosków, w tym przygotowuje i prowadzi badania sondażowe wpływające z praktyki społecznej oraz dokonuje podstawową analizę wydarzeń w Polsce i na świecie

EK4:K_U22-student stosuje w praktyce wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju.

EK5:K_K02-student identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem, w tym dotyczące praw człowieka.

EK6:K_K06-student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W8	Socjologia jako nauka – socjologia historyczna, analityczna, empiryczna,	15

	humanistyczna, szczegółowa. Pozytywizm. Ewolucjonizm. Psychologizm. Socjologizm. Frakcjonalizm. Teorie konfliktu, wymiany, interakcji. Identyfikacja zjawisk i procesów w różnych obszarach życia społecznego i publicznego. Metodologia badań. Proces badawczy. Metody i techniki badawcze.	
	Razem	15

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
P1 – P12	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykonywania prostych badań statystycznych w formie matematycznej, graficznej czy opisowej oraz analizowania wyników badań statystycznych łącznie w opisie własnych wniosków, w tym przygotowywania i prowadzenia badań sondażowych wpływających z praktyki społecznej oraz dokonywania podstawowej analizy wydarzeń w Polsce i na świecie– zajęcia dyskusyjne, praca w grupach przy pomocy konkretnych aktów administracyjnych i innych pomocy naukowych, opracowania pisemne wg zaleceń prowadzącego zajęcia, studia przypadków, zajęcia terenowe	24
P13-P15	Zajęcia dyskusyjne z wnioskami studentów o nabyciu umiejętności interpretowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem w tym administrowaniem oraz przygotowywania projektów społecznych.– wykorzystanie wniosków i doświadczeń z pracy nad stworzeniem określonej organizacji przez studentów uczestniczących w dotychczasowych zajęciach oraz nabyciu innych kompetencji społecznych.	6
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych, w tym prace pisemne, wystąpienia ustne, praca samodzielna, praca w zespole, zajęcia z udziałem osób zajmujących się zawodowo czynnościami przewidzianymi do realizacji, studia przypadków, zajęcia terenowe.

MK3: zajęcia dyskusyjne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – zaliczenie w formie ustnej lub i pisemnej z zakresu pozyskanej przez studentów wiedzy.

OP2: weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4– zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej z zakresu pozyskanych przez studentów umiejętności w tym przygotowanie i obrona pracy pisemnej.

OP3: weryfikacja zakładanych efektów z grupy EK5, EK6 - ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	57
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	95
Razem	152
Zajęcia praktyczne w tym: udział w zajęciach 30 godzin, i konsultacje 6 godzin, przygotowanie się do zajęć i przygotowanie pracy pisemnej – 60 godzin, zaliczenie zajęć 2 godziny	98
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3,9

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W10 K_W20	Cel 1	W1 – W15	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U18 K_U22	Cel 2	P1-P12	MK2	OP2
EK5	K_K02 K_K06	Cel 3	P13 – P15	MK3	OP3

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka, *Socjologia: analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2009.
2. M. Wawrzak-Chodaczek (red.), *Wartości w komunikowaniu*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
3. A. Touraine, *O socjologii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4. A. Suwalski, *Socjologia*, Wyższa Szkoła logistyki, Poznań 2010.
5. B. Kożusznik, *Zachowania człowieka w organizacji*, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
6. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w zbiorach Biblioteki Uczelni.

Literatura uzupełniająca:

- E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jarosław Zagrobelny

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Jarosław Zagrobelny

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: