

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: administracja								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: praktyczny								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Administracja publiczna					
Kod modułu kształcenia			MK_ AKW04					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł wybieralny związany z kształceniem specjalnościowym					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
3	5	8	30		60			

Cele kształcenia:

CW1-przekazanie studentom wybranej wiedzy z zakresu procesów zachodzących w administracji państwa i samorządu, organizacji i zasad funkcjonowania organów i instytucji realizujących zadania z zakresu administracji i gospodarki rynkowej oraz wybranych sposobów administrowania i prowadzenia działalności gospodarczej.

CU2-wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania w praktyce uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych z zakresu administrowania.

CK3-wykształcenie wśród studentów umiejętności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy, interpretowania i rozstrzygania dylematów związanych z administrowaniem, określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz współdziałania i pracowania w określonej organizacji.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Studenci, uczestniczący w zajęciach tego modułu, winni posiadać wiedzę z zakresu I-IV semestru studiów.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W22-student zna i rozumie procesy zachodzące w administracji państwa i samorządu, organizację i zasady funkcjonowania organów i instytucji polskich i europejskich realizujących zadania z zakresu administracji i gospodarki rynkowej oraz regulacje prawa w tym zakresie.

EK2:K_U23-student stosuje uwarunkowania organizacyjne, techniczne, prawne i inne z zakresu administrowania w praktyce.

EK3:K_K03-student współdziała i pracuje w określonej organizacji przyjmując w niej różne role.

EK4:K_K05-student interpretuje i rozstrzyga dylematy związane z administrowaniem i stosowaniem prawa międzynarodowego.

EK5:K_K07-student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, w tym w warunkach postępu procesów integracyjnych w Europie.

EK6:K_K08-student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	Analiza prawna, ekonomiczna i inna wybranych zagadnień związanych z administracją publiczną i procesem administrowania. Wybrane zagadnienia związane z zarządzaniem wiedzą i ryzykiem. Pojęcie, zakres i znaczenie zarządzania kadrami. Współczesne determinanty zarządzania kadrami. Modele i składniki strategicznego zarządzania kadrami. Planowanie kadr. Dobór pracowników. Doskonalenie i rozwój pracowników. Motywowanie do pracy. Płaca jako istotny element motywacji do pracy. Ocena pracowników. Marketing i kontroling personalny. Idea administracji elektronicznej. Informatyzacja podmiotów realizujących zadania publiczne. Podstawy prawne administracji elektronicznej w Polsce. Ogłaszanie aktów normatywnych w formie elektronicznej. Rejestry publiczne oraz wymagana informacja w formie elektronicznej. Rola środków komunikacji elektronicznej w postępowaniu administracyjnym. Formy elektronicznego udostępniania informacji publicznej. Publicznoprawne płatności elektroniczne. E-administracja a ochrona danych osobowych. Elektroniczne zamówienia publiczne. Komunikacja elektroniczna w zakresie ubezpieczeń społecznych. Bariery rozwoju administracji w Polsce i UE.	30
	Razem	30

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
P1 – P25	Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania uwarunkowań organizacyjnych, technicznych, prawnych i innych z zakresu administrowania w praktyce– zajęcia dyskusyjne, praca w grupach przy pomocy konkretnych aktów administracyjnych i innych pomocy naukowych, opracowania pisemne wg zaleceń prowadzącego zajęcia, studia przypadków, zajęcia terenowe.	50
P26 – P30	Zajęcia dyskusyjne z wnioskami studentów i prowadzącego zajęcia o uzupełnianiu i doskonaleniu nabytej wiedzy, o interpretowaniu i rozstrzyganiu dylematów związanych z administrowaniem, określaniu priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania oraz współdziałaniu i pracowaniu w określonej organizacji– wykorzystanie wniosków i doświadczeń z pracy nad stworzeniem określonej organizacji przez studentów uczestniczących w dotychczasowych zajęciach oraz nabyciu przez nich innych kompetencji społecznych.	10
	Razem	60

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia- wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia(:

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;

- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykłady, w tym wykłady dyskusyjne

MK2: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych, w tym prace pisemne, wystąpienia ustne, praca samodzielna, praca w zespole, zajęcia z udziałem osób zajmujących się zawodowo czynnościami przewidzianymi do realizacji, studia przypadków, zajęcia terenowe.

MK3: zajęcia dyskusyjne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1-zaliczenie w formie ustnej lub i pisemnej z zakresu pozyskanej przez studentów wiedzy.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK2-zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej z zakresu pozyskanych przez studentów umiejętności w tym przygotowanie i obrona pracy pisemnej.

OP3:weryfikacja zakładanych efektów: EK3, EK4, EK5, EK6-ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 90 godzin, konsultacje 15 godzin, weryfikacja efektów 12 godzin	117
Praca własna studenta , w tym: przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów	85
Razem	202
Zajęcia praktyczne w tym: udział w zajęciach 60 godzin, i konsultacje – 10 godzin, przygotowanie się do zajęć i przygotowanie pracy pisemnej – 60 godzin, zaliczenie zajęć 9 godzin	139
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	5,5

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W22	Cel 1	W1 – W15	MK1	OP1
EK2	K_U23	Cel 2	P1-P25	MK2	OP2

EK3	K_K03				
EK4	K_K05				
EK5	K_K07				
EK6	K_K08	Cel 3	P26 – P30	MK3	OP3

Literatura podstawowa:

1. R. Przybyszewski, K. Atamańczuk, *Administracja publiczna w wymiarze społecznym i humanistycznym: założenia, teraźniejszość i przyszłość*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
2. J. Osiński (red.), *Administracja publiczna u progu XXI wieku: wyzwania i oczekiwania*, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2008.
3. Z. Dunajewska [i in.], *Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie*, Difin, Warszawa 2009.
4. R. Przybyszewski, *Administracja publiczna wobec przemian społeczno-ekonomicznych epoki informacyjnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
5. M. Kowalczyk, *E-urząd w komunikacji z obywatelem*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
6. J. Borkowska (red.), *Odpowiedzialność urzędnika administracji publicznej*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2011.
7. J. Piątkowski, P. Piątkowski, *Wybrane zagadnienia prawa pracy i prawa urzędniczego*, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2009.
8. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w zbiorach Biblioteki Uczelni.

Literatura uzupełniająca:

1. J. Czaputowicz (red.), *Administracja publiczna: wyzwania w dobie integracji europejskiej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008..
2. A. Potoczek, I. Pyrzyk, *Administracja i zarządzanie, T. 1, Perspektywa społeczna i organizacyjna*, Wydawnictwo Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2011.
3. J. Miecznikowska (red.), *Mechanizmy funkcjonowania administracji europejskiej: Polska w Unii Europejskiej*, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2010.
4. J.Boć, A. Chajbowicz, P.Lisowski, B. Kowalczyk, R. Mikowski A. Szadok-Bratoń,– *Prawo administracyjne. Ćwiczenia. Prace studyjne*. Kolonia Limited, Wrocław 2005.
5. R. Stasikowski, *Funkcja regulacyjna administracji publicznej: studium z zakresu nauki prawa administracyjnego oraz nauki administracji*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz; Katowice, 2007
6. Wybrane akty prawne.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: prof. dr hab. Jan Boć, dr Marcin Sieja, dr Eugeniusz Szydłowski, mgr Zbigniew Wróblewski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr Eugeniusz Szydłowski

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału:

