

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: administracja								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: praktyczny								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Statystyka z demografią					
Kod modułu kształcenia			MK_ AP12					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	2	10		20			

Cele kształcenia:

CU1-wykształcenie wśród studentów umiejętności wykonywania prostych badań statystycznych, analizowania tych badań łącznie z opisem własnych wniosków oraz prowadzenia badań sondażowych wpływających z praktyki społecznej i dokonywania analiz wyda żeń w Polsce i na świecie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Studenti, uczestniczący w zajęciach tego modułu, winni posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa, funkcjonowania administracji i organów państwowych oraz ekonomii.

Efekty kształcenia:

EK1:K_U18-student wykonuje proste badania statystyczne w formie matematycznej, graficznej czy opisowej oraz analizuje wyniki badań statystycznych łącznie w opisem własnych wniosków, w tym przygotowuje i prowadzi badania sondażowe wpływające z praktyki społecznej oraz dokonuje podstawową analizę wydarzeń w Polsce i na świecie.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W5	Pojęcie i metody badań statystycznych. Pojęcie i podstawowe procesy demograficzne. Przedmiot i metody demografii.	10
	Razem	10

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
P1 – P5	Analiza zjawisk społeczno-ekonomicznych na podstawie przeprowadzonych badań, w skali makro i mikro – zajęcia praktyczne.	10
P6-P7	Reguły ewidencji procesów demograficznych – bilans stanu, struktury ludności według różnych kryteriów; ruchu naturalnego ludności, migracji	4

	– zajęcia praktyczne.	
P8-P10	Narzędzia analizy stanu ludności – współczynniki, siatka demograficzna. Reprodukcyjność ludności- miary, modele, szacunki, prognozy. Migracje – ich rodzaje. Ruchliwość społeczna – zajęcia praktyczne.	6
	Razem	20

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia- wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład,

MK2: wykonywanie przez studentów czynności przewidzianych w treściach programowych zajęć praktycznych, w tym prace pisemne, wystąpienia ustne, praca samodzielna, praca w zespole, studia przypadków, zajęcia z udziałem osób zajmujących się zawodowo czynnościami przewidzianymi do realizacji w P1-P10.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: weryfikacja zakładanego efektu EK1- wykazanie się przez studenta umiejętnością wykonywania prostych badań statystycznych w formie matematycznej, graficznej czy opisowej oraz umiejętnością analiz wyników badań statystycznych łącznie w opisie własnych wniosków, w tym przygotowania i przeprowadzenia badań sondażowych wpływających z praktyki społecznej wraz z podstawową analizą wydarzeń w Polsce i na świecie – forma pisemna i ustna.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	41
Praca własna studenta	10
Razem	51
Zajęcia praktyczne , w tym: udział w zajęciach 20 godzin, konsultacje 5 godzin, przygotowanie się do zajęć i weryfikacji efektów dotyczących pozyskania umiejętności 8 godzin, weryfikacja zakładanych efektów 3 godziny	34
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających	1,6

bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1,3

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_U18	Cel1	W1 - W5 P1-P10	MK1 MK2	OP1

Literatura podstawowa:

1. I. Roeske_Słomka, *Prace statystyczne i demograficzne*, Wydawnictwo AE, Poznań 2006.
2. B. Pułaska-Turyna, *Statystyka dla ekonomistów*, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2008.
3. S. Ostasiewicz, Z. Rusnak, U. Siedlecka, *Statystyka. Elementy teorii i zadania*. Wydawnictwo AE, Wrocław 2006.
4. W. Makać, *Podstawy statystyki i demografii dla studentów administracji*, Gdańsk 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. T. Panek, A. Szulc (red.), *Statystyka społeczna. Wybrane zagadnienia*. SDH, Warszawa 2004.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr inż. Renata Gnitecka

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: dr inż. Renata Gnitecka

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć przez dziekana po uzgodnieniu z koordynatorem modułu

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: