

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne					
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ					
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa modułu kształcenia:	Fizjologia człowieka				
Kod modułu kształcenia:	MK_D02				
Rodzaj modułu kształcenia:	obowiązkowy				
Rok studiów:	I	Formy zajęć i liczba godzin:			
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium
Liczba punktów ECTS:	3	30		20	
Forma zaliczenia:	egzamin				

Autor programu:

dr n. med. Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

Cel1: Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu organizmu człowieka i poszczególnych jego układów ze szczególnym uwzględnieniem układu trawiennego i przemiany materii.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw biologii, chemii i fizyki na poziomie ponadgimnazjalnym.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Rozumie neurohormonalną regulację procesów życiowych.

EK2: Zna zasady prawidłowego funkcjonowania poszczególnych układów, narządów i tkanek oraz ustroju jako całości.

EK3: Zna prawidłowe wartości parametrów życiowych i podstawowych badań laboratoryjnych.

Umiejętności:

EK4: Charakteryzuje funkcje życiowe człowieka.

EK5: Potrafi dokonać pomiaru podstawowych parametrów życiowych i je zinterpretować.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wiadomości wstępne. Funkcje życiowe człowieka. Homeostaza.	2
W2	Neurohormonalna regulacja funkcji życiowych. Autonomiczny układ nerwowy. Hormony. Termoregulacja.	6
W3	Czynność mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.	2
W4	Skład i funkcje krwi. Hematopoeza. Funkcje krwinek	3

	czerwonych, białych i płytek krwi. Krzepnięcie i fibrynoliza.	
W5	Bioelektryczna i mechaniczna czynność serca. Krążenie systemowe i płucne. Krążenie wieńcowe.	3
W6	Czynność układu oddechowego. Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne.	2
W7	Czynność przewodu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie. Motoryka przewodu pokarmowego. Hormony żołądkowo-jelitowe. Czynność wątroby i trzustki.	4
W8	Czynność nerek. Regulacja gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	2
W9	Czynność ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Odruchy bezwarunkowe i warunkowe. Czynność narządów zmysłów. Wyższe czynności nerwowe. Sen.	4
W10	Fizjologia ciąży i porodu. Połóg. Laktacja.	2

Laboratorium:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
L1	Czynność bioelektryczna komórki. Potencjał spoczynkowy i czynnościowy. Przekazywanie informacji między komórkami.	1
L2	Fizjologia krwi i układu krwiotwórczego. Interpretacja wyników badań morfologicznych, biochemicznych i koagulologicznych.	3
L3	Fizjologia układu krążenia. Pomiar akcji serca, tętna i ciśnienia tętniczego. Wysilek a układ krążenia.	4
L4	Fizjologia układu oddechowego. Ocena wydolności układu oddechowego. Interpretacja badania spirometrycznego i gazometrycznego. Wysilek fizyczny a układ oddechowy.	2
L5	Fizjologia układu trawienego. Ocena czynności żołądka, jelit, wątroby, trzustki.	4
L6	Fizjologia układu wydalniczego. Bilans wodny. Metody oceny funkcji nerek.	2
L7	Fizjologia układu nerwowego i narządów zmysłów – ocena czynności. Badanie czucia. Badanie odruchów.	4

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny
2. Wykład problemowy
3. Ćwiczenia praktyczne w pracowni fizjologicznej

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

1. Krótki sprawdzian pisemny
2. Wypowiedź ustna
3. Aktywność na zajęciach

Ocena podsumowująca:

1. Egzamin ustny

Akceptowalny poziom osiągnięcia efektów kształcenia:

- EK1: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 egzaminu końcowego
- EK2: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 egzaminu końcowego
- EK3: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 3 egzaminu końcowego
- EK4: Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 4 - otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń 3.0
- EK5: Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 5 - otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do ćwiczeń 3.0

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	53
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	12
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	10
Inne	0
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1
Procent programu modułu realizowany w ramach godzin kontaktowych	71
Procent programu modułu realizowany w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	27

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W03	Cel 1	W2	Wykład informacyjny	Egzamin ustny
EK2	K_W02 K_W03 K_W04	Cel 1	W1 – W 10	Wykład informacyjny Wykład problemowy	Aktywność na zajęciach Egzamin ustny
EK3	K_W03	Cel 1	W2, W7	Wykład problemowy	Aktywność na zajęciach Egzamin ustny
EK4	K_U20	Cel 1	L1 – L7	Ćwiczenia praktyczne w pracowni fizjologicznej	Krótki sprawdzian pisemny Wypowiedź ustna

					Aktywność na zajęciach Egzamin ustny
EK5	K_U26	Cel 1	L2 – L7	Ćwiczenia praktyczne w pracowni fizjologicznej	Krótki sprawdzian pisemny Wypowiedź ustna Aktywność na zajęciach Egzamin ustny

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krauss H., Sosnowski P. (red.): Podstawy fizjologii człowieka. UM Poznań, 2009.
2. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Traczyk W.Z., Trzebski A. (red.): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. PZWL Warszawa 2007.
2. Ganong W.R., Wiliam R.: Fizjologia. PZWL Warszawa 2007.
3. Mc Laughlin D., Stamford J., White D.: Krótkie wykłady – fizjologia człowieka. PWN Warszawa 2009.