

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne					
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ					
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa modułu kształcenia:	Podstawy socjologii				
Kod modułu kształcenia:	MK_09				
Rodzaj modułu kształcenia:	fakultatywny				
Rok studiów:	I	Formy zajęć i liczba godzin:			
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium
Liczba punktów ECTS:	2	30			
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę				

Autor programu:

dr hab. Adam Kubów, mgr Danuta Wałęga-Szych

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie i przyswojenie wiedzy na temat różnorodnych procesów wpływających na funkcjonowanie zbiorowości społecznych a przede wszystkim rodziny, zbiorowości lokalnych, społeczeństwa.

Cel2: Poznanie procesów budowania więzi społecznej w grupie, metod łagodzenia napięć społecznych, czy rozwiązywania wielu innych problemów.

Wymagania wstępne:

Brak.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach.

Kompetencje społeczne:

EK2: Potrafi opisać czynniki warunkujące budowanie więzi w społeczeństwie oraz określić ich charakter.

EK3: Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Socjologia jako nauka o społeczeństwie. Obraz współczesnej socjologii (przedmiot socjologii; socjologia a inne nauki społeczne. Podstawowe kierunki w socjologii; funkcje socjologii	3
W2	Przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania życia społecznego. Kultura wartości i normy społeczne. Wpływ uwarunkowań kulturowych na zachowania zdrowotne,	3

	antyzdrowotne, żywieniowe	
W3	Uwarunkowania zachowań człowieka (potrzeby, motywy, postawy, sytuacje)	2
W4	Osobowościowe uwarunkowania zachowań człowieka. Determinanty zachowań człowieka -zachowanie jako funkcja potrzeb, motywacji, postaw i sytuacji; możliwości poznawania i kształtowania postaw	2
W5	Nierówności społeczne; znaczenie grup samopomocowych i grup wsparcia. Najważniejsze zbiorowości w życiu człowieka (wpływ zbiorowości na zdrowie; rodzina jako zbiorowość i instytucja społeczna; społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zmian funkcji rodziny)	3
W6	Rodzina jako grupa i instytucja społeczna. Przejawy patologii w życiu rodziny. Przejawy patologii rodziny; wpływ choroby na życie rodzinne i społeczne	2
W7	Procesy kształtowania się zbiorowości społecznych. Zróżnicowanie społeczne, nierówności społeczne i ruchowość społeczna	2
W8	Procesy społeczne. Konflikty społeczne i metody jego rozwiązywania	2
W9	Koncepcje jakości życia jednostki, grupy, społeczeństwa uwarunkowane socjologicznie. Zachowania człowieka w sytuacjach trudnych (mechanizm powstawania sytuacji frustracyjnych; skuteczność mechanizmów obronnych)	2
W10	Rola jednostki w społeczeństwie (jednostka a społeczeństwo: wzajemne relacje; jednostki wobec współczesnych wyzwań społecznych i gospodarczych; rodzaje mentalności człowieka i wyznaczające ją czynniki)	3
W11	Socjotechnika – praktyczne wykorzystanie socjologii; argumenty; skuteczność, socjotechnika manipulacyjna i emancypacyjna	2
W12	Techniki i metody badań społecznych (metoda badań terenowych; badania monograficzne; metody eksperymentu; znaczenie dokumentów i dokumentów osobistych w badaniach społecznych; metoda reprezentacyjna; techniki kwestionariuszowe; konstrukcja i budowa poprawnego kwestionariusza ankiety; problemy badawcze współczesnego społeczeństwa)	4

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

1. Prezentacja/scenka
2. Test zaliczeniowy
3. Obserwacja

Ocena podsumowująca:

1. Średnia ważona z ocen formujących

Akceptowalny poziom osiągnięcia efektów kształcenia:

EK1: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 kolokwium końcowego.

EK2: Student zalicza wszystkie ćwiczenia związane z efektem kształcenia 2 otrzymuje ocenę średnią z przygotowania do seminarium 3.0.

EK3: Aktywna postawa na zajęciach.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	0
Inne	5
Razem	45
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych EK1, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0
Procent programu modułu realizowany w ramach godzin kontaktowych	67
Procent programu modułu realizowany w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W21	C1	W1 – W4	Wykład konwersatoryjny	Test
EK2	K_U24	C2	W5-W12	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja/scenka Obserwacja
EK3	K_K08	C1 C2	W1 – W12	Wykład konwersatoryjny	Aktywność na zajęciach Obserwacja

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kubów A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2010.
2. Aronson E., Aronson J., Radzki J. (tłum), Człowiek istota społeczna Tom I, Tom II, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
3. Plopa M. (red), Człowiek u progu trzeciego tysiąclecia. Tom 2. Zagrożenia i wyzwania. Wyd. IMPULS, 2007.
4. Lofland J., Snow D. A., Anderson L., Urbańska S., Żychlińska M., Kordasiewicz A., Analiza układów społecznych. Przewodnik po badaniach jakościowych. Wyd. SCHOLAR, 2009.

5. Angrosino M., Brzozowska – Brywczyńska M., Badania etnograficzne i obserwacyjne, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Sakowicz T., Dysfunkcje rodziny a resocjalizacja. Wybrane teksty z socjologii rodziny i resocjalizacji, Wyd. IMPULS, 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Giddens A., Socjologia. Warszawa: WN PWN 2004.
2. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Znak 2002.
3. Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2003.