

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne					
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ					
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa modułu kształcenia:	Podstawy psychologii				
Kod modułu kształcenia:	MK_07				
Rodzaj modułu kształcenia:	fakultatywny				
Rok studiów:	I	Formy zajęć i liczba godzin:			
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium
Liczba punktów ECTS:	2	30			
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę				

Autor programu:

dr hab. n. med. Krzysztof Małyszczak, mgr Danuta Wałęga-Szych

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z podstawowymi procesami psychicznymi zachodzącymi w organizmie człowieka.

Cel2: Wyposażenie studenta w wiedzę ułatwiającą mu komunikację z drugą osobą

Wymagania wstępne:

Brak.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, sposoby oraz przeszkody w komunikowaniu. Potrafi wykorzystać tę wiedzę w prowadzeniu edukacji żywieniowej i poradnictwie.

EK2: Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych.

Umiejętności:

EK3: Potrafi komunikować się z pacjentem/klientem/ grupą.

Kompetencje społeczne:

EK4: Potrafi w profesjonalny sposób uświadomić pacjentowi/klientowi potrzebę konsultacji medycznej.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Przedmiot psychologii ogólnej (psychologia jako nauka; podstawy teoretyczne psychologii; teoria rozwoju psychicznego)	2
W2	Spostrzeganie jako mechanizm tworzenia doświadczenia za pomocą zmysłów (wrażenia, zmysły, świadomość, uwaga). Kategoryzacja	2

	percepcyjna	
W3	Pamięć jako podstawowy mechanizm przechowywania doświadczenia. Pamięć autobiograficzna jako podstawa tworzenia doświadczenia indywidualnego	2
W4	Komunikowanie się jako podstawowe narzędzie funkcjonowania społecznego (teorie, modele, koncepcje komunikacji międzyludzkiej; style komunikowania; błędy jatrogenne)	3
W5	Myślenie i rozumowanie, inteligencja emocjonalna a myślenie; emocje i motywacja	2
W6	Psychologia rozwojowa (przedmiot psychologii rozwojowej; mechanizmy zachowań w poszczególnych okresach rozwojowych człowieka)	4
W7	Sytuacje trudne (stres; konflikt, frustracja; choroba jako sytuacja trudna)	2
W8	Psychologia ekonomiczna (zachowania konsumenckie; inicjatywa; przedsiębiorczość; reklama)	2
W9	Psychologia stresu (kontrola stresu; radzenie sobie ze stresem)	2
W10	Procesy społeczne (relacje interpersonalne; rola społeczna grupy, wpływ grupy, współzależności jednostki i grupy; dominacja; podporządkowanie; agresja)	3
W11	Pomoc psychologiczna w chorobie (psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych, chorób przewlekłych; psychologiczne uwarunkowania niepełnosprawności trwałej i okresowej; proces adaptacji do choroby i niepełnosprawności)	4
W12	Emocje (podstawy teoretyczne; mechanizmy; procesy emocjonalne i procesy motywacyjne)	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

1. Prezentacja/scenka
2. Test zaliczeniowy
3. Aktywność na zajęciach
4. Obserwacja

Ocena podsumowująca:

1. Średnia ważona z ocen formujących

Akceptowalny poziom osiągnięcia efektów kształcenia:

- EK1: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 kolokwium końcowego
- EK2: Student zalicza efekt kształcenia 2 przygotowując prezentację/scenkę i otrzymuje ocenę średnią z przygotowania 3.0
- EK3: Aktywna postawa na zajęciach

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	0
Inne	5
Razem	55
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0
Procent programu modułu realizowany w ramach godzin kontaktowych	55
Procent programu modułu realizowany w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W22	C1	W1,W2,W3,W5 W6,W7,W8,W12	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy
EK2	K_W21	C2	W11, W9	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy
EK3	K_U10	C1	W4,W10	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja/scenka
EK4	K_K03	C2	W11	Wykład konwersatoryjny	Aktywność na zajęciach, obserwacja

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Johnson Robert, Zimbardo Philip. Psychologia. Kluczowe koncepcje T. 1,2; Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. A, Kiejna, K. Małyszczak red Psychiatria. Podręcznik akademicki (Wydanie 2011);. Wydawnictwo AM Wrocław.
3. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
4. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, Wyd. Naukowe PWN.
5. Heszen I. Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrawia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Sujak E. , ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.