

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne					
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ					
Kierunek studiów:	Dietetyka				
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
Profil kształcenia:	praktyczny				
Forma studiów:	stacjonarne				
Nazwa modułu kształcenia:	Podstawy filozofii				
Kod modułu kształcenia:	MK_06				
Rodzaj modułu kształcenia:	fakultatywny				
Rok studiów:	I	Formy zajęć i liczba godzin:			
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium
Liczba punktów ECTS:	2	30			
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę				

Autor programu:

dr Dominik Drapiewski, mgr Danuta Wałęga – Szych

Cele kształcenia:

Cel1: Przekazanie studentom poglądów znaczących szkół filozoficznych w dziejach historii filozofii całego świata.

Cel2: Ukazanie studentom powiązań między myślą filozoficzną, polityczną, społeczną w odniesieniu do człowieka jako kategorii bytu.

Wymagania wstępne:

Znajomość historii i literatury na poziomie ponadgimnazjalnym.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach.

Kompetencje społeczne:

EK2: Posiada umiejętność stałego dokształcania się.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Filozofia jako nauka, teoria moralności.	2
W2	Specyfika refleksji filozoficznej a nauka, ideologia, zdrowy rozsądek, religia.	2
W3	Przedmiot, cele i metody badań w antropologii filozoficznej. Podstawowe kierunki zainteresowań.	2
W4	Struktura mitologii greckiej. Grecka polis. Człowiek w świetle	2

	tragedii greckiej („Antygona” Sofoklesa). Jońska filozofia przyrody. Geneza i główne cechy koncepcji sofistów.	
W5	Filozofia człowieka w starożytności. Początki humanistyki. Struktura bytowa człowieka. Dusza i ciało jako elementy konstytuujące osobę ludzką. Problem nieśmiertelności duszy ludzkiej i próby jej wyjaśniania.	2
W6	Metoda filozoficzna Sokratesa. Intelktualizm etyczny Sokratesa.	2
W7	Istota idealizmu Platona. Platońska koncepcja człowieka i państwa.	2
W8	Główne kategorie filozofii Arystotelesa: substancja, materia, forma, akt, potencja, istota, pojęcie, zmiana, Bóg. Arystotelesowska etyka „złotego środka”.	2
W9	Człowiek i jego wolne działanie. Mechanizmy wyboru. Człowiek jako przedmiot moralności. Decyzje Człowiek a społeczeństwo. Ontyczne warunki relacji między osobą a społeczeństwem ludzkie w kontekście psychospołecznym i filozoficznym	2
W10	Człowiek i Bóg w myśli św. Augustyna. Historiozofia św. Augustyna. Geneza średniowiecznego uniwersytetu a struktura myśli scholastycznej. Tomistyczna koncepcja bytu i człowieka. Kryzys scholastyki i początki nauki nowożytnej	2
W11	Podstawowe kategorie filozofii Kartezjusza: metoda, sceptycyzm metodyczny, <i>cogito</i> , dualizm.	2
W12	Główne problemy nowożytnej filozofii politycznej: N. Machivelli, T. Hobbes, J. Locke.	2
W13	Kryzys paradygmatu nowożytnego a filozofia I. Kanta.	2
W14	Współczesne kierunki filozoficzne: marksizm, pozytywizm, filozofia analityczna; fenomenologia, hermeneutyka i filozofie egzystencji	2
W15	Nietzsche i dwudziestowieczne krytyki filozofii i kultury zachodniej; postmodernizm: poststrukturalizm, dekonstrukcjonizm, neopragmatyzm	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny

Metody weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

1. Prezentacja
2. Test zaliczeniowy
3. Aktywność na zajęciach
4. Obserwacja

Ocena podsumowująca:

1. Średnia ważona z ocen formujących

Akceptowalny poziom osiągnięcia efektów kształcenia:

EK1: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 kolokwium końcowego

EK2: Aktywna postawa na zajęciach

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	
Przygotowanie pracy samokształceniowej	
Inne	5
Razem	55
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0
Procent programu modułu realizowany w ramach godzin kontaktowych	55
Procent programu modułu realizowany w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W21	Cel 1 Cel 2	W1 – W15	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy Aktywność na zajęciach
EK2	K_K02	Cel 1 Cel 2	W1 – W15	Wykład konwersatoryjny	Aktywność na zajęciach, Obserwacja

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aronson E., Aronson J., Radzki J., Człowiek – istota społeczna, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
2. Wittgenstein L., Wolniewicz B., Dociekania filozoficzne, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
3. Swieżawski S., Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
4. Czarnecki P., Historia filozofii, DIFIN, 2011.
5. Tatariewicz W.: Historia filozofii, PWN, Warszawa, 2005.
6. Wendland Z., Historia filozofii. Podręcznik akademicki dla niefilozofów. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2003.
7. Zachariasz A.: Filozofia jej istota i funkcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Szewczyk K., Bioetyka. Tom I. Medycyna na granicach życia , Wyd Naukowe PWN, 2009.
2. Anzenbacher Jędraszewski., Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo Wam, Kraków 2005.
3. Tatarkiewicz w., Dzieje sześciu pojęć, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
4. Durpe B., Wolański K.(red wyd. pol.) 50 teorii filozoficznych, które powinienes znać, Wyd. naukowe PWN, 2010.
5. Krynicka –Gajda J. Krótkie wykłady z filozofii. Filozofia przedplatońska, Wyd. Naukowe PWN, 2007.
6. Krokiewicz A., Zarys filozofii greckiej Aletheia, Warszawa 2000.