

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne					
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ					
Kierunek studiów:		Dietetyka			
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia			
Profil kształcenia:		praktyczny			
Forma studiów:		stacjonarne			
Nazwa modułu kształcenia:		Zdrowie publiczne			
Kod modułu kształcenia:		MK_D26			
Rodzaj modułu kształcenia:		obowiązkowy			
Rok studiów:	I	Formy zajęć i liczba godzin:			
Semestr:	I	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium
Liczba punktów ECTS:	2	30			
Forma kształcenia:	zaliczenie na ocenę				

Autor programu:

mgr Danuta Wałęga-Szych

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji na podstawie danych epidemiologicznych demograficznych oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.

Cel2: Poznanie genezy, założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia.

Wymagania wstępne:

Student ma wiedzę z zakresu zdrowia publicznego na poziomie ponadgimnazjalnym.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia. Potrafi zdefiniować determinanty zdrowia i choroby.

EK2: Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego.

Umiejętności:

EK3: Potrafi wybrać i zastosować metodologię pozyskiwania informacji na temat sposobu żywienia pacjenta/grupy ludności oraz ich przetwarzania w oparciu o narzędzia informatyczne.

Kompetencje społeczne:

EK4: Posiada umiejętność stałego dokształcania się.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach	4

	społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia, zdrowie w pedagogice, socjologii i psychologii. Współpraca interdyscyplinarna w zdrowiu publicznym.	
W2	Geneza medycyny społecznej oraz zdrowia publicznego jako dyscyplin naukowych i dziedzin działalności praktycznych. Znaczenie zdrowia publicznego i medycyny zapobiegawczej	2
W3	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych. Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego Sytuacja zdrowotna i główne problemy zdrowotne w Polsce.	4
W4	Zagrożenia współczesnego świata. Analiza raportów WHO.	2
W5	Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne. Choroby cywilizacyjne.	2
W6	Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia i chorób nowotworowych. Czynniki ekologiczne a zdrowie.	2
W7	Czynniki psychiczne a zdrowie: zaburzenia psychiczne jako problem społeczny, samobójstwa, stres, profilaktyka zaburzeń psychicznych.	2
W8	Rodzina jako system społeczny, tożsamość rodziny. Zagrożenia zdrowia rodziny. Znaczenie rodziny w opiece. Relacje między rodziną a zdrowiem i chorobą: rodzina jako system społeczny, tożsamość rodziny, rodzina miejscem edukacji zdrowotnej i wychowania zdrowotnego. Patologia rodziny a zdrowie. Formy pomocy rządowej i pozarządowej rodzinie w zdrowiu i chorobie: pomoc profesjonalna i nieprofesjonalna, samopomoc lokalna i kościelna w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w rodzinie.	4
W9	Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem , z paleniem tytoniu, spożywaniem alkoholu, narkotyków i leków. Analiza danych epidemiologicznych. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień.	2
W10	Starzenie się społeczeństwa – wyzwanie dla opieki zdrowotnej i polityki społecznej państwa. Priorytetowe kierunki działań związane ze starzeniem się jednostek społeczeństw. Opieka nad osobami starszymi w ramach zdrowia publicznego.	2
W11	Organizacja opieki nad grupami szczególnej troski (dziećmi młodzieżą, kobietą w ciąży, seniorami, osobami pracującymi, niepełnosprawnymi).	2
W12	Polityka Unii Europejskiej w zakresie zdrowia publicznego.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny

Metody weryfikacji efektów kształcenia:Ocena formująca:

1. Ocena prezentacji
2. Test
3. Obserwacja

Ocena podsumowująca:

1. Średnia ważona z ocen formujących

Akceptowalny poziom osiągnięcia efektów kształcenia:

EK1: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 1 kolokwium końcowego

EK2: Student uzyskuje 51% maksymalnej liczby punktów z części dotyczącej efektu kształcenia 2 kolokwium końcowego

EK3: Student zalicza efekt kształcenia 3 przygotowując prezentację i otrzymuje ocenę średnią z przygotowania 3.0

EK4: Aktywna postawa na zajęciach

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	0
Inne	10
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach godzin kontaktowych	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych EK1, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0
Procent programu modułu realizowany w ramach godzin kontaktowych	60
Procent programu modułu realizowany w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W23	C1	W5,W6,W7,W9	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium końcowe Ocena prezentacji
EK2	K_W24	C2	W1,W2,W3,W8 W10,W11,W12	Wykład konwersatoryjny	Kolokwium końcowe Ocena prezentacji
EK3	K_U04	C2	W4	Wykład konwersatoryjny	Ocena prezentacji

EK4	K_K02	C1	W1-W12	Wykład konwersatoryjny	Obserwacja
-----	-------	----	--------	---------------------------	------------

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym PZWL
2. Czupryna A, Paździoch S, Ryś A. Zdrowie publiczne tom I i II, Wyd. Vesalius Kraków 2000.
3. Felińczak A., Fal A. (red), Zdrowie publiczne, Wyd. AM Wrocław 2010.
4. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
5. Wojtczak A, Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Red. Kulik T.B. i Latański M Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wyd. Czelej, Lublin 2005.