

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: filologia angielska								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Podstawy socjologii					
Kod modułu kształcenia			MK_ O01-4					
Rodzaj modułu kształcenia			Fakultatywny – moduł wybieralny ogólnouczelniany					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	30					

Cele kształcenia:

CW1-przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01-student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1 – W15	Perspektywy opisu społeczeństwa: struktura społeczna: ład, hierarchia, stabilność układów złożonych, cykl życiowy: fazy, role społeczne, problemy i konfliktowe cele, interakcje społeczne: gry społeczne. Dynamiczny wymiar życia społecznego (zmiana społeczna): przemiany więzi i instytucji w czasie). Sytuacje społeczne i strategie adaptacyjne: rywalizacja o pozycję w hierarchii społecznej, koordynacja, dotrzymywania zobowiązań, samokontrola, wymiana społeczna. Rytuały społeczne i sytuacje krytyczne: role aktora i obserwatora, kontrola zachowań w czasie, problem samokontroli i zaangażowania. Wiedza wspólna i rytuały komunikacyjne: typy wiedzy społecznej (wiedza ucieleśniona, rozproszona i wspólna), użyteczność wiedzy wspólnej, instytucjonalne narzędzia wytwarzania i dystrybucji wiedzy wspólnej. Struktura społeczna – konfiguracja interesów: typy instytucji (układów) społecznych, role i dynamika zmiany przynależności do układów społecznych. dylematy regulacji i efektywności działania układów	30

	społecznych. Dynamika zmiany społecznej, fazy procesu zmiany: status quo, kryzys, mobilizacja społeczna i rutynizacja innowacji, struktura i funkcje charyzmy w działaniach społecznych. Agresja i przemoc w układach społecznych: funkcje agresji, dynamika konfliktu w układach zamkniętych. Typy władzy i relacje władzy: modele demokratycznej „sfery publicznej”, struktura sfery publicznej. Oddziaływanie środków komunikowania masowego. Społeczeństwo informacyjne.	
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia- wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny.

=

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: praca pisemna

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 3 godziny	36
Praca własna studenta	14
Razem	50
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W01	Cel 1	W1 – W15	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka, *Socjologia: analiza społeczeństwa*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2009.
2. M. Wawrzak-Chodaczek (red.), *Wartości w komunikowaniu*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
3. A. Touraine, *O socjologii*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4. A. Suwalski, *Socjologia*, Wyższa Szkoła logistyki, Poznań 2010.
5. B. Kożusznik, *Zachowania człowieka w organizacji*, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
6. M. Baryluk, M. Wawrzak-Chodaczek (red.), *Komunikacja społeczna w świecie realnym*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
7. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w zbiorach Biblioteki Uczelni.

Literatura uzupełniająca:

1. S. Robbins, *Zasady zachowania w organizacji*, Poznań: Zys i S-ka Wydawnictwo 2001.
2. W. Bańka, *Człowiek w organizacji*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011.
3. I. Pospiszyl, *Patologie społeczne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jarosław Zagrobelny

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień z dziekanem wydziału

Osoby prowadzące moduł: według uzgodnień z dziekanem wydziału

Legnica, dnia 6.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału