

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: filologia angielska								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Podstawy filozofii					
Kod modułu kształcenia			MK_ O01-4					
Rodzaj modułu kształcenia			Fakultatywny – moduł wybieralny ogólnouczelniany					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	30					

Cele kształcenia:

CW1-przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu wybranych nauk społecznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01-student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1 –W15	Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej. Szkoła jońska i elejska. Sokrates i Sofiści, świat myśli platońskiej. Arystoteles; naturyzm; eudaimonia; etyka; późne szkoły filozoficzne; starożytne chrześcijaństwo a filozofia grecka. Filozofia średniowiecza. Filozofia nowożytna. Myśl filozoficzna Oświecenia. Idealizm niemiecki. Pozytywizm, filozofia życia. Fenomenologia, filozofia wartości.	30
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia – wyciąg z opisu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, wykład dyskusyjny

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: brak

Ocena podsumowująca:

OP1: praca pisemna

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 3 godziny, weryfikacja efektów 2 godziny	35
Praca własna studenta	15
Razem	50
Zajęcia praktyczne - brak	0
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W01	Cel 1	W1 – W15	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii*, Warszawa 1998.
2. S. Świeżawski, *Dzieje europejskiej filozofii klasycznej*, Warszawa-Wrocław 2000.
3. R. Palacz, *Klasycy filozofii*, Warszawa 1997.
4. R. Palacz, *Klasycy filozofii polskiej*, Warszawa 1998.
5. F. Copleston, *Historia filozofii I-XI*, Warszawa 2009.
6. Platon, *Dialogi*, Warszawa 1988.
7. Arystoteles, *Etyka Nikomachejska*, Warszawa 2003.

8. F. Fukuyama, *Koniec człowieka*, Kraków 2005.
9. B. Russel, *Dzieje filozofii Zachodu*, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Pettit, *Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej*, Gniezno 1996.
2. L. Grateloup, *Wędrowki po filozofii*, Wrocław 1999.
3. E. Coreth, E. Peter, G. Haeffner, F. Ricken, *Egzystencjalizm*, Kęty 2004
4. R. Darowski, *Filozofia człowieka*, Kraków 1988.
5. Z. Piątek, *Aspekty antropocentryzmu*, Kraków 1988.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Jan Pazgan

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień z dziekanem wydziału

Osoby prowadzące moduł: według uzgodnień z dziekanem wydziału

Legnica, dnia 6.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: