

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: filologia angielska								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			Nauka o państwie, prawie i środowisku					
Kod modułu kształcenia			MK_FAKW02					
Rodzaj modułu kształcenia			moduł związany z kierunkiem studiów do wyboru					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	6	30	30				

Cele kształcenia:

Cel1-przekazanie studentom podstawowej wiedzy o państwie, prawie i środowisku naturalnym.

Cel2-wykształcenie wśród studentów umiejętności realizacji ochrony wolności i praw przed instytucjami polskimi i europejskimi odpowiedzialnymi za ich ochronę oraz umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa oraz aktami prawnymi.

Cel3- wykształcenie wśród studentów umiejętności rozumienia własnych ograniczeń i potrzeby ciągłej pracy nad sobą.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak wymagań wstępnych

Efekty kształcenia:

EK1:K_W01-student ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk.

EK2:K_W12-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna kontekst historyczny różnych wytworów kultury i instytucji społecznych.

EK3:K_U01-student wyszukiuje, gromadzi, przetwarza i przekazuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji, różnych technik i technologii.

EK4:K_K01-student zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	Pojęcie funkcji państwa, klasyfikacja funkcji państwa: wewnętrzne i zewnętrzne. Funkcje państwa – analiza, metody i techniki badawcze. Geneza form państwa. Pojęcie formy państwa. Klasyfikacja form państwa: monarchia, republika, państwo federalne, unitarne. Typ i forma państwa. Geneza typów państwa. Pojęcie typu państwa. Klasyfikacja typów państwa: niewolnicze, feudalne, kapitalistyczne, socjalistyczne.	30

	Partie polityczne i grupy nacisku w mechanizmie funkcjonowania państwa. Państwo, naród, obywatel, społeczeństwo. Państwo i inne formy organizowania się ludzi. Organy państwowe. Podział i rodzaje organów państwowych. Kierunki działalności organów państwowych. Władza państwowa. Źródła prawa. Proces prawotwórczy. Formy działalności prawotwórczej. System źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Rodzaje aktów normatywnych. Budowa aktu normatywnego. System prawa. Charakterystyka systemu prawa. Podział prawa w ramach systemu. Prawo przedmiotowe i prawo podmiotowe. Prawo publiczne i prawo prywatne. Gałęzie prawa. Prawo stanowione, a inne systemy norm społecznych. Norma prawna, jej właściwości i budowa. Przepisy prawne i ich podział. Stosunek prawny. Zdarzenia prawne. Elementy stosunku prawnego. Wykładnia prawa. Pojęcie wykładni prawa i jej teorie. Podziały wykładni prawa ze względu na jej podmiot. Metody stosowane przy dokonywaniu wykładni prawa. Wyniki wykładni. Stosowanie i obowiązywanie prawa. Stosowanie prawa. Obowiązywanie prawa i jego zasięg. Luki w prawie. Sposoby usuwania luk z obowiązującego prawa. Pojęcie środowiska. Przesłanki ochrony środowiska. Podmioty organizujące ochronę środowiska. Udział społeczeństwa w ochronie środowiska. Programy dostosowawcze. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom środowiska. Ochrona powietrza, wód, powierzchni ziemi. Ochrona środowiska przed odpadami, hałasem, promieniowaniem. Ochrona zwierząt. Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska. Podstawowe regulacje prawne w tym zakresie w Polsce i UE.	
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C6	Środki ochrony wolności i praw. Realizacja ochrony wolności i praw przed instytucjami polskimi i europejskimi odpowiedzialnymi za ich ochronę- pozyskanie umiejętności postępowań celem samodzielnej realizacji praw oraz przy pomocy organów i organizacji służących pomocą w egzekwowaniu praw- sporządzanie wymaganej dokumentacji, uczestnictwo w postępowaniach.	12
C7-C13	Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawa oraz aktami prawnymi: stosowanie prawa – przebieg procesu stosowania prawa, stosowanie prawa w przypadkach nie unormowanych, ideologia stosowania prawa; zakres obowiązywania i reguły kolizyjne: praca studentów samodzielna lub w zespole z wykorzystaniem aktów prawnych, wnioski studentów po rozwiązaniu przez nich problemów wynikających ze stosowania prawa i jego obowiązywaniem, praca lub prace pisemne związane ze stosowaniem prawa.	14
C14-C15	Zajęcia dyskusyjne z wnioskami studentów o własnych ograniczeniach i potrzebie ciągłej pracy nad sobą.	4
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;

- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1:wykład

MK2:ćwiczenia połączone z zajęciami praktycznymi

MK3:zajęcia dyskusyjne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1:brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – zaliczenie w formie ustnej lub i pisemnej z zakresu pozyskanej przez studentów wiedzy.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK3– zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej z zakresu pozyskanych przez studentów umiejętności w tym przygotowanie i obrona pracy pisemnej.

OP3:weryfikacja zakładanego efektu EK4 - ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacja zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 10 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	76
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	75
Razem	151
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3,0
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	3,0

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W01 K_W12	Cel 1	W1-W15	MK1	OP1
EK3	K_U01	Cel2	C1-C13	MK2	OP2
EK4	K_K01	Cel3	C13-C15	MK3	OP3

Literatura podstawowa:

1. *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, red. B. Szmulik, M. Żmigrodzki, Lublin 2002.
2. L. Dubel, A. Korybski, Z. Makwart, *Wprowadzenia do nauki o państwie i polityce*, Zakamycze 2002.
3. G. L. Seidler, H. Groszyk, A. Pieniążek, *Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2003.
4. P. Winczorek, *Wstęp do nauki o państwie*, Warszawa 1995.
5. J. Boć, K. Nowacki, E. Samborska-Boć, *Ochrona środowiska*, Kolonia Limited, Wrocław 2008.
6. J. Świeca, *Egzekucja i dochodzenie roszczeń na arenie międzynarodowej na przykładzie wybranych krajów*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 2010.
7. H. Bajorek-Ziaja, *Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz skarga do Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej*, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2010.
8. M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, *Technika prawodawcza*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. A. Redelbach, *Wstęp do prawoznawstwa*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1996.
2. A. Redelbach, S. Wronkowska, Z. Ziemiński, *Zarys teorii państwa i prawa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1994.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: prof. dr hab. Zbigniew Pulka, dr hab. Krystyna Choma-Moryl

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: