

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			Łacina					
Kod modułu kształcenia			MK_FAP20					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	4	2		30				

Cele kształcenia:

Cel1: Przekazanie studentom podstawowych wiadomości na temat języka łacińskiego.

Cel2: Uświadomienie studentom wpływu łaciny na języki nowożytne.

Wymagania wstępne w zakresie kompetencji społecznych:

Otwartość umysłu studenta na klasycyzm językowy i gotowość do współpracy w wielu ćwiczeniach.

Efekty kształcenia:

EK1:MK_W03-student ma uporządkowaną wiedzę ogólną: o języku komunikacji.

EK2:MK_U05-student wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych.

EK2:MK_K05-student ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia pojęć i zjawisk językowych.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin na studiach
C1-C10	Wymowa i podstawowe wiadomości o języku łacińskim. Deklinacja I i II – temat A i O. Koniugacja. Przymiotniki. Zaimki osobowe i dzierżawcze. Czas teraźniejszy, przeszły i przyszły. Zaimki względne i wskazujące. Stopniowanie przymiotników.	20
C11-C14	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystywania pojęć i metod współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych – zajęcia dyskusyjne i inne według wyboru je prowadzącego.	8
C15	Wykształcenie wśród studentów świadomości znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia pojęć i zjawisk językowych – zajęcia dyskusyjne	2
Razem		30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;

- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);
dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:
 - przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
 - przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
 - wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
 - sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.
- Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.*

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: prezentacje multimedialne,

MK2: ćwiczenia leksykalno-strukturalne.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: sprawdziany pisemne oraz odpowiedzi ustne

OF2: weryfikacja efektu EK3- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacja zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 2 godziny	37
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	15
Razem	52
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W03	Cel1	C1 – C10	MK1	OF1
EK2	K_U05	Cel2	C11 – C14	MK2	OF1
EK3	K_K05	Cel2	C15	MK2	OF2

Literatura podstawowa:

1. Jurewicz O., Winniczuk L., Żuławska J., *Język łaciński podręcznik dla lektoratów szkół wyższych*, PWN.
2. Kumaniecki K., *Słownik łacinsko-polski*, PWN 2005.
3. Wilczyński S., Pobodzińska E., Jaworska A., *Porta Latina*, Wrocław 2005.

4. Wilczyński S., Zarych T., *Rudimenta Linguae Latinae*, Wrocław 1988.

Literatura uzupełniająca:

1. Winniczuk L., *Mały słownik polsko-laciński*, PWN 2008.
- 2.. Zawadzka E., *Język łaciński*, Warszawa 2006.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Dominik Drapiewski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: