

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			Lektorat z innego języka do wyboru – język niemiecki I, II, III					
Kod modułu kształcenia			MK_FAKW04					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2-3	3	8		30				
	4			30				
	5			60				

Cele kształcenia:

Cel1:Kształtowanie ogólnych sprawności językowych na poziomie podstawowym B1, przydatnych w sytuacjach komunikacji językowej życia codziennego w obszarze dodatkowego języka obcego.

Cel2:Poszerzenie horyzontów społeczno-kulturowych.

Wymagania wstępne w zakresie kompetencji społecznych:

Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.

Efekty kształcenia:

EK1:MK_W08-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka.

EK2:MK_U02-student samodzielnie zdobywa wiedzę.

EK3:MK_U07-student w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.

EK4:MK_K01-student zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin na studiach
C1-C15	Pierwszy kontakt w życiu prywatnym i zawodowym. Opis osób (charakter, wygląd, zachowanie, upodobania). Praca zawodowa i jej funkcje. Pogoda, pory roku.	30
C16-C30	Klimat w pracy-atmosfera, nastrój. Warunki życia i zamieszkania-położenie, koszty utrzymania. Usługi, czas wolny i kultura, natura i otoczenie. Hobby i czas wolny.	30
C31-60	Komunikacja w pracy. Życzenia, prośby, sprawy pilne. Rozmowa telefoniczna. Przebieg dnia. Dzień w pracy - czas pracy, rodzaj zatrudnienia. Komunikacja pisemna- e-maile, grafiki. Życiorys. Plany na przyszłość, zamiary, obawy, szanse i ryzyka zawodowe.	60
	Razem	120

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną.

MK2: dialogi.

MK3: wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna).

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: sprawdziany pisemne oraz odpowiedzi ustne

Ocena podsumowująca:

OP1: test zaliczeniowy

OP2: weryfikacja efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacja zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 120 godzin, konsultacje 15 godzin, weryfikacja efektów 6 godzin	141
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	60
Razem	52
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	5,6
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,4

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W08	Cel1-Cel2	C1 – C60	MK1, MK2,	OF1-OP1

				MK3	
EK2	K_U02	Cel1-Cel2	C1 – C60	MK1, MK2, MK3	OF1-OP1
EK3	K_U07	Cel1-Cel2	C1-C60	MK1, MK2, MK3	OF1-OP1
EK4	K_K01	Cel2	C1-C60	MK2	OP2

Literatura podstawowa:

1. Becker N., Braunert J., *Alltag, Beruf & Co. 3*, Hueber Verlag, Ismaning, 2010, Kursbuch+Arbeitsbuch.
2. Becker N., Braunert J., *Alltag, Beruf & Co. 3*, Hueber Verlag, Ismaning, 2010, das Wörterlernheft.

Literatura uzupełniająca:

1. Bęza S. Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Wydanie poszerzone. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne PWN, 2001.
2. Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego. Nowe opracowanie. Hueber Polska, 2006
3. czasopisma: Język niemiecki, pismo dla nauczycieli i lektorów języka niemieckiego oraz Deutsch aktuell.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: niemiecki

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: mgr Sylwia Zajchowska

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: