

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			Gramatyka opisowa języka angielskiego II					
Kod modułu kształcenia			MK_FAP19					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	4	30	15				

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów ze współczesnym metajęzykiem stosowanym w opisie językoznawczym.

Cel2: Zapoznanie studentów z pojęciami i metodami wykorzystywanymi do analizy fonologicznej i morfologicznej we współczesnym języku angielskim.

Wymagania wstępne:

Student wybrał PNJA jako główny moduł językowy.

Efekty kształcenia:

EK1:MK_W09-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym:

zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego.

EK2:MK_U10-student w wybranym obszarze językowym: wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej.

EK3:MK_K02-student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin na studiach
W1-W15	Semantyka: pojęcie znaczenia i teorie znaczenia, pojęcie ról tematycznych. Składnia w ujęciu teorii X-bar: graficzna reprezentacja składników zdania, zdania pojedyncze i rodzaje zdań złożonych, przesunięcia związane z tworzeniem pytań.	30
	Razem	30

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin na studiach
C1-C6	Wykształcenie wśród studentów umiejętności wykorzystania pojęć i metod współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej- zajęcia według indywidualnego programu prowadzącego.	12
C7-C8	Wykształcenie wśród studentów umiejętności organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role- zajęcia dyskusyjne	3

	Razem	15
--	-------	----

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: praca indywidualna i w parach,

MK3: prezentacje multimedialne i z użyciem foliogramów

MK4: zajęcia dyskusyjne

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena podsumowująca:

OP1: test zaliczeniowy

OP2: weryfikacja efektów EK3-ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacja zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	57
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	45
Razem	102
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,8

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W09	Cel1	W1 – W15	MK1, MK3	OP1

EK2	K_U10	Cel2	C1 – C6	MK2, MK3	OP1
EK3	K_K02	Cel1, Cel2	C7 – C8	MK4	OP2

Literatura podstawowa:

1. Bauer L., English Word Formation.
2. Bauer L., Introducing Linguistic Morphology.
3. Cruttenden A., Gimson's Pronunciation of English.
4. Huddleston R., Pullum G., The Cambridge Grammar of the English Language.

Literatura uzupełniająca:

1. Janicki K., Elements of British American English.
2. Szymanek B., Introduction to Morphological Analysis.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: angielski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Agnieszka Błaszczuk-Szabat

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: