

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy								
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			Wstęp do językoznawstwa					
Kod modułu kształcenia			MK_FAP13					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	30					

Cele kształcenia:

Cel1:Wprowadzenie do nauki o języku.

Cel2:Uświadomienie studentom miejsca językoznawstwa wśród innych nauk oraz zastosowania wiedzy językoznawczej.

Cel3:Przygotowanie studentów do uczestniczenia w bardziej zaawansowanych zajęciach dydaktycznych dotyczących językoznawstwa.

Efekty kształcenia:

EK1:MK_W01-student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa i literaturoznawstwa w relacji do innych dyscyplin oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.

EK2:MK_W02-student zna podstawową terminologię używaną w językoznawstwie, literaturoznawstwie i dyscyplinach pokrewnych.

EK3:MK_W04-student ma uporządkowaną wiedzę ogólną: zna podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne w zakresie językoznawstwa ogólnego.

EK4:MK_W10-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna główne etapy ewolucji języka.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin na studiach
W1-W15	Istota języka i jego cechy. Systemy pisma. Dyscypliny lingwistyczne zajmujące się systemem języka: fonologia, morfologia, składnia, semantyka, leksykologia i stylistyka. Główne nurty językoznawstwa na przestrzeni dziejów. Zmiany w języku i elementy językoznawstwa historycznego. Typologia języków. System a użycie w systemie: pojęcia tekstu, wypowiedzi i dyskursu. Funkcje języka. Językoznawstwo wśród innych dyscyplin naukowych. Język w uwarunkowaniach społecznych. Uniwersalizm i relatywizm językowy. Elementy językoznawstwa stosowanego: pojęcie transferu i interferencji; nauczanie języka obcego.	30
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład ilustrowany prezentacjami multimedialnymi

MK2: dyskusja

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena podsumowująca:

OP1: sprawdzian pisemny

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 2 godziny	37
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	15
Razem	52
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4	K_W01 K_W02 K_W04 K_W10	Cel1 – Cel3	W1 – W15	MK1, MK2	OP1

Literatura podstawowa:

1. Furdal A., (1990): *Językoznawstwo otwarte*. Ossolineum. Wrocław.
2. Grzegorzczkowska R., (2007): *Wstęp do językoznawstwa*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.
3. Lachur Cz., (2004): *Zarys językoznawstwa ogólnego*. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole.
4. Łuczyński E., Maćkiewicz J., (2002): *Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia*. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca:

1. Bartmiński J., Niebrzegowska-Bartmińska, Nycz R., (2004): *Punkt widzenia w języku i kulturze*. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.
2. Beaugrande de R., Dressler W., (1990) : *Wstęp do lingwistyki tekstu*. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
3. Grzegorzczkowska R., (2002) : *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Polański K. (red.) (1999) : *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*. Ossolineum, Wrocław.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: prof. dr hab. Leszek Berezowski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: