

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia					
Specjalność:			filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			Współczesna historia Europy					
Kod modułu kształcenia			MK_FAKW01					
Rodzaj modułu kształcenia			Moduł związany z kierunkiem studiów do wyboru					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	2	30					

Cele kształcenia:

Cel1:Przekazanie studentom wiedzy faktograficznej z zakresu współczesnej historii Europy.

Wymagania wstępne:

Student wybrał PNJA jako główny moduł językowy.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W12- student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna kontekst historyczny różnych wytworów kultury.

Treści programowe:

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1-W15	<i>Wybrane zagadnienia z współczesnej historii Europy – okres od 1946 roku do czasów współczesnych.</i> Program przedmiotu uwzględnia okres od końca II wojny światowej po przełomowe wydarzenia 1989-1991. W procesie edukacyjnym zwraca się główną uwagę na fakty i wydarzenia które wywarły decydujący wpływ na proces dziejowy, Program obejmuje więc tematykę narodzin nowej Europy i świata w wyniku zakończenia wojny, kształtowanie się nowego układu polityczno-terytorialnego. Osią tematyczną jest rola głównych podmiotów stosunków międzynarodowych, ewolucja sytuacji ekonomicznej i społecznej, procesy integracyjne i globalizacyjne w sferze gospodarczej. W rozważaniach wyodrębnia się etapy chronologiczne 1946-1949 – procesy integracyjne ramach tworzących się bloków (Plan Marshalla, powstanie NATO.RWPG). Również dalsze etapy dziejów współczesnych charakteryzowane są wg kryteriów stosunków między „Wschodem” i „Zachodem”. W tej korelacji interpretowane są wydarzenia i procesy wypełniające dzieje polityczne lat 60-tych i 70-tych. Jako przykładowe ale i znaczące wątki można wymienić tendencje do nierozprzestrzeniania broni nuklearnej, procesy dekolonizacji, Konferencję Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie z 1975 r. itp. Dekada lat 80-tych, którą otworzyło powstanie „Solidarności” zaznaczyła się stopniowym, ale szybkim rozkładem systemu komunistycznego i rozpadem ZSRR.	30
	Razem	30

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład, MK2: prezentacje wybranych zagadnień przez studentów

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia – wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0

Ocena podsumowująca:

OP1: zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej wg uznania prowadzącego

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 2 godziny	37
Praca własna studenta	15
Razem	52
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W12	Cel1	W1 – W15	MK1	OP1

Literatura podstawowa:

1. Bartoszewicz H., Polityka Związku Radzieckiego wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej w latach 1944-1948, Warszawa 1999
2. Czubiński A., Europa XX wieku. Zarys historii politycznej, Poznań 1997
3. Czubiński A., Olszewski W., Historia Powszechna. Podręcznik dla studentów historii i nauk politycznych, Poznań 2002
4. Eberhardt P., Między Rosją a Niemcami. Przemiany narodowościowe w Europie środkowo-wschodniej w XX W., Warszawa 199
5. Kennedy R., Mocarstwa świata. Narodziny –rozkwit –upadek. Warszawa 1994
6. Waldenberg M., Kwestie narodowe w Europie środkowo-wschodniej, Warszawa 1992

Literatura uzupełniająca:

1. Czubiński A., Druga wojna światowa i jej następstwa, Poznań 1996
2. Holzer J, Europejskie tragedie XX w., Warszawa 2005
3. Kastory A., Złowrogie sąsiedztwa. Rosyjska polityka wobec państw ościennych, Kraków 1998
4. Michałek K., Mocarstwo. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1945-1992. Warszawa 1995
5. Ramet S.P., Nationalizm and federalizm In Jugosławia 1962-1991, Bloomington 1992
6. Smoleń M., Stracone dekady. Historia ZSRR 1917-1991, 1994
7. Stehle H., Tajna dyplomacja Watykanu. Papiestwo wobec komunizmu 1917-1991, Warszawa 1993

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: polski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień z dziekanem wydziału

Osoby prowadzące moduł: według uzgodnień z dziekanem wydziału

Legnica, dnia 6.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: