

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			PNJA – ćwiczenia redakcyjne II					
Kod modułu kształcenia			MK_FAP10					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	4		60				

Cele kształcenia:

Cel1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego użytkowego w języku angielskim na poziomie B1.

Cel2: Kształtowanie umiejętności redagowania na poziomie B1 tekstu użytkowego w języku angielskim złożonego z 4-5 akapitów.

Cel3: Przygotowanie studentów do egzaminu English For Business (EFB) z London Chamber of Commerce and Industry (LCCI) na poziomie B1 (Level 2).

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ.
2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.
3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W08-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka.

EK2:K_U02-student samodzielnie zdobywa wiedzę.

EK3:K_U07-student w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.

EK4: K_U14-student w wybranym obszarze językowym: potrafi zaplanować i przeprowadzić ćwiczenia służące nauce języka obcego.

EK5: K_K02-student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin na studiach stacjonarnych
C1-C27	Tekst informacyjny z elementami opisu (artykuł prasowy): - spójność tekstu ; - budowa akapitu: zdanie kluczowe, rozwinięcie zdania kluczowego; - tekst składający się z kilku akapitów: tytuł, wstęp, rozwinięcie, podsumowanie; - elementy opisowe: opis miejsca i osób.	54
C28-C30	Wykształcenie wśród studentów umiejętności organizowania własnej pracy oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	6
	Razem	60

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia indywidualne,

MK2: ćwiczenia w zespołach,

MK3: praca w plenum

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):**Ocena formująca:**

OF1: prace pisemne na zajęciach i poza zajęciami

OF2: weryfikacja efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacja zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	72
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	30
Razem	102
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,2

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2 EK3 EK4	K_W08 K_U02 K_U07 K_U14	Cel1 - Cel3	C1-C27	MK1, MK2, MK3	OF1

EK5	K_K02	Cel1- Cel3	C28-C30	MK1, MK2, MK3	OF2
-----	-------	------------	---------	------------------	-----

Literatura podstawowa:

1. Evans V., Dooley, J. *Enterprise Intermediate*, London: Express Publishing 2008.
2. Evans V., *Successful Writing: Upper-Intermediate*, Express Publishing 2006.
3. Evans V., *Successful Writing: Intermediate*, Express Publishing 2000.
4. prasa w języku angielskim

Literatura uzupełniająca:

1. Payton C., *LCCI Testbuilder Level 2*, Macmillan 2010.
2. Payton C., *How to Pass English for Business*, LCCI CET 1999.
3. Kołodziejczyk E., *Sztuka pisanie po angielsku*, ParkEdukacja 2008.
4. prasa w języku angielskim

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: angielski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: mgr Katarzyna Różańska

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: