

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			PNJA – komunikacja ustna I					
Kod modułu kształcenia			MK_FAP05					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	1	5		60				

Cele kształcenia:

Cel1 Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B1.
 Cel2:Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B1.
 Cel3:Systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B1.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

- 1.Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ.
- 2.Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.
- 3.Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.

Efekty kształcenia:

EK1:K_W08-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka.
 EK2:K_U02-student samodzielnie zdobywa wiedzę.
 EK3:K_U07-student w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.
 EK4:K_K02-student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin na studiach stacjonarnych
C1-C27	Ludzie – wygląd, charakter i praca. Odwiedzanie różnych miejsc. Opowieści. Wypadki i katastrofy naturalne. Festiwale i obchody. Jedzenie i zwyczaje żywieniowe.	54
C28-C30	Wykształcenie wśród studentów umiejętności organizowania własnej pracy oraz współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	6
	Razem	60

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;

- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: ćwiczenia kształtujące i sprawdzające rozumienie ze słuchu

MK2: dialogi

MK3: wypowiedź indywidualna

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: testy sprawdzające nowopoznane słownictwo i umiejętność słuchania ze zrozumieniem

OF2: dialogi w parach,

OF3: pop quizy sprawdzające znajomość słownictwa z ostatnich zajęć

OF4: weryfikacja efektu EK4- ocena prowadzącego zajęcia wynikająca z rozmów ze studentami o ich dotychczasowych działaniach w tym zakresie zakładanych efektów, oceny własnej studentów ich predyspozycji w zakresie zakładanych efektów oraz innych kryteriów według wyboru prowadzącego zajęcia, w tym obserwacja zachowań studentów.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 60 godzin, konsultacje 8 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	72
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	55
Razem	127
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	5
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,8
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	2,2

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W08	Cel1 - Cel3	C1 – C27	MK1 - MK3	OF1 - OF3
EK2	K_U07	Cel1 - Cel3	C1 – C27	MK1 - MK3	OF1 - OF3
EK3	K_U02	Cel1 - Cel3	C1 – C27	MK1 - MK3	OF1 - OF3
EK4	K_K02	Cel1 - Cel3	C28-C30	MK1 - MK3	OF4

Literatura podstawowa:

1.Evans V. & Dooley J., *Enterprise Intermediate*, London: Express Publishing 2008.

2. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w Bibliotece Uczelni.

Literatura uzupełniająca:

1. Bower S. & Wilson C. *First Certificate First: examination practice; speaking, listening*. Newbury: Express Publishing 2001.
2. Evans V. & Dooley J., *Upstream Intermediate*, London: Express Publishing 1998.
3. Haines S. & Stewart B., *New First Certificate: Masterclass*, Oxford: OUP 2002.
4. O'Connell S., *Focus on First Certificate*. London: Longman 1996.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: angielski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: mgr Joanna Czarnecka

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: