

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy								
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów:			Filologia angielska					
Poziom kształcenia:			studia pierwszego stopnia					
Profil kształcenia:			ogólnoakademicki					
Forma studiów:			studia stacjonarne					
Nazwa modułu kształcenia			PNJA - fonetyka					
Kod modułu kształcenia			MK_FAP04					
Rodzaj modułu kształcenia			nauki podstawowe					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
1	2	2		30				

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z budową i funkcją aparatu mowy.

Cel2: Zapoznanie studentów z systemem fonetycznym języka angielskiego.

Cel3: Kształtowanie umiejętności zapisywania dźwięków na podstawie IPA (International Phonetic Alphabet).

Efekty kształcenia:

EK1:K_W09-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego.

EK2:K_U07-student w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.

EK3:K_U10-student w wybranym obszarze językowym: wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej,

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C15	Samogłoski; czworobok samogłoskowy, monoftongi, dyftongi, tryftongi. Spółgłoski ze szczególnym naciskiem na spółgłoski przedniojęzykowe i zębowe. Fonemiczne zapisywanie dźwięków języka angielskiego. Akcent wyrazowy i zdaniowy. Intonacja języka angielskiego: grupa toniczna, sylaba toniczna, sylaba akcentowana, pauza, ton opadający, wznoszący, opadająco- wznoszący.	30
	Razem	30

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;

- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: praca indywidualna.

MK2: praca w grupach

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1: krótkie sprawdziany wiedzy z zakresu zapisywania i odczytywania transkrypcji fonemicznej

Ocena podsumowująca: OP1: poprawne przeczytanie/nagranie tekstu w języku angielskim

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 30 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 2 godziny	37
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	15
Razem	52
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia , w tym:	2
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	0,6

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1	K_W09	Cel1, Cel2, Cel3	C1, C2, C3, C5	MK1, MK2	OF1, OP1
EK2	K_U07	Cel1, Cel2	C1, C2, C3, C5	MK1, MK2	OF1, OP1
EK3	K_U07	Cel1, Cel2	C1, C2, C3, C5	MK1, MK2	OF1, OP1
EK4	K_U10	Cel2, Cel3	C3	MK1	OF1

Literatura podstawowa:

1. Baker A., *Ship or sheep? An intermediate pronunciation course*, Cambridge: Cambridge University Press 2006.
2. Baker A., *Tree or three? An elementary pronunciation course*, Cambridge: Cambridge University Press 2006.
3. Bowler B. et al., *New Headway Pronunciation Course Upper-intermediate*, Oxford: Oxford University Press 2000.
4. Bowler B. et al., *New Headway Pronunciation Course Intermediate*, Oxford: Oxford University Press 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Donna S., Marks J., *English pronunciation in use: Elementary*, Cambridge: Cambridge University Press 2008.
2. Hancock M., Donna S., *English pronunciation in use: Intermediate*, Cambridge: Cambridge University Press 2007.
3. Hewings M., *English pronunciation in use: Advanced*, Cambridge: Cambridge University Press 2007.
4. Kreidler C. W., *The pronunciation of English: a coursebook*, Oxford: Blackwell 2004.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: angielski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Agnieszka Błaszczuk-Szabat

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: