

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych								
Kierunek studiów: filologia angielska								
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia								
Profil kształcenia: ogólnoakademicki								
Forma studiów: studia stacjonarne								
Nazwa modułu kształcenia			PNJA –gramatyka praktyczna III					
Kod modułu kształcenia			MK_ FAP02					
Rodzaj modułu kształcenia			moduł z zakresu nauk podstawowych					
Sposób realizacji modułu			zajęcia stacjonarne					
Rok studiów	Semestr	Liczba punktów ECTS	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów					
			Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Seminarium	Projekt	Inne
2	3	4		45				

Cele kształcenia:

Cell: pogłębianie znajomości terminologii gramatycznej w języku angielskim.

Cel2: doskonalenie umiejętności identyfikowania i używania konstrukcji gramatycznych w języku angielskim na poziomie B2.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Student zaliczył moduły FAP01, FAP02

Efekty kształcenia:

EK1:K_W08-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka.

EK2:K_W09-student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego.

EK3:K_U07-student w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach.

EK4:K_U10-student w wybranym obszarze językowym: wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej.

Treści programowe:

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1 – C23	Przedimki i określenia ilości. Rzeczownik: liczba mnoga, zgodność rzeczownika z czasownikiem, rzeczowniki złożone, elementy słowotwórstwa. Zaimki: typy i użycie. Przymiotniki i przysłówki: formy, stopniowanie, miejsce w zdaniu. Przymyki. Mowa zależna i następstwo czasów. Zdania przydawkowe.	45

	Pytanie i przeczenie. Porównanie i opozycja. Inne wybrane problemy składniowe. Wykształcenie wśród studentów umiejętności poprawnego wykorzystywania języka do komunikowania się w różnych sytuacjach oraz wykorzystania pojęć i metod współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej	
	Razem	45

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia-wyciąg z wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia):

wymagania co do zaliczeń i egzaminów są następujące:

- egzamin lub zaliczenie może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej, forma winna być dostosowana do specyfiki przedmiotu;
- praca pisemna winna być udostępniona studentowi na jego życzenie (egzaminator musi ją przechowywać przez okres jednego roku);

dla uzyskania pozytywnej oceny student winien:

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć całą wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub w innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć;
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, ćwiczone na zajęciach;
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności;
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z ćwiczeń przed egzaminem.

Pulę punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy lub umiejętności winien określić i przedstawić studentom prowadzący zajęcia. Pytania mogą mieć różne wagi, w zależności od stopnia ich trudności i złożoności. Student uzyskuje ocenę za wykazanie odpowiedniego stopnia wiedzy (umiejętności), i tak: 50-60% pkt-3,0, 60-70% pkt-3,5, 70-80% pkt-4,0, 80-90% pkt- 4,5, powyżej 90% pkt –5,0.

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1:ćwiczenia strukturalne, analiza zdań oraz dłuższych tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, tłumaczenie zdań w zakresie języka angielskiego.

Metody oceniania studenta (sprawdzania osiągnięcia efektów kształcenia):

Ocena formująca:

OF1:brak

Ocena podsumowująca:

OP1:weryfikacja zakładanego efektu EK1, EK2 – zaliczenie w formie ustnej lub i pisemnej z zakresu pozyskanej przez studentów wiedzy – testy cząstkowe.

OP2:weryfikacja zakładanego efektu EK3, EK4– zaliczenie w formie pisemnej lub i ustnej z zakresu pozyskanych przez studentów umiejętności- testy cząstkowe.

Całkowity nakład pracy studenta:

Forma aktywności	Średnia liczba godzin lekcyjnych
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim , w tym: udział w zajęciach 45 godzin, konsultacje 5 godzin, weryfikacja efektów 4 godziny	54
Praca własna studenta , w tym: wykonanie pracy pisemnej, przygotowanie się do weryfikacji efektów	48
Razem	102
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia . w tym:	4
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,1
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach pracy własnej	1,9

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody oceniania studenta
EK1 EK2	K_W08 K_W09	Cel1-Cel2	C1-C23	MK1	OP1
EK3 EK4	K_U07 K_U10	Cel1-Cel2	C1-C23	MK1	OP2

Literatura podstawowa:

1. Foley M., Hall D., *Longman Advanced Learners' Grammar*, Longman 2005.
2. Mańczak-Wohlfeld E., Niżegorodcew A., Willim E., *A Practical Grammar of English*, PWN 1993. (lub późniejsze wydania)
3. Vince M., *Advanced English Grammar*. Macmillan 1994. (lub późniejsze wydania)
4. Literatura i inne pomoce dydaktyczne polecane przez prowadzącego zajęcia dostępne w Bibliotece Uczelni.

Literatura uzupełniająca:

1. Alexander L.G., *Longman English Grammar Practice*. Longman 1996. (lub późniejsze wydania)
2. Swan M., Walter C., *How English Works*, Oxford 1997.

Zalecane fakultatywne komponenty modułu:

(brak zaleceń)

Język wykładowy: angielski

Praktyki zawodowe w ramach modułu:

(nie dotyczy)

Autor programu modułu kształcenia: dr Tomasz Górski

Kadra akademicka:

Koordynator modułu: według uzgodnień dziekana

Osoby prowadzące moduł: według zlecenia zajęć

Legnica, dnia 26.08.2013 rok

Podpis dziekana wydziału: