

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Zarządzanie		
Poziom kształcenia:			Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			Psychologiczne problemy wdrażania Lean Management		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
3	5	1	Warsztat	15	8

Cele kształcenia:

- Cel1: Poznanie psychologicznych uwarunkowań wdrażania zmian w tym opartych na Lean Management
- Cel2: Poznanie metod pokonywania psychologicznych barier wdrażania zmian w tym implementacji Lean Management ,
- Cel3. Nabycie umiejętności doboru i zastosowania metod psychologicznej akceptacji pracowników dla wdrażanych innowacyjnych , wysoko zaawansowanych systemów realizacji procesów biznesowych,
- Cel4.Nabycie umiejętności identyfikowania źródeł psychologicznych problemów wdrażania Lean management,
- Cel5. Nabycie umiejętności zarządzania psychologicznymi problemami wdrażania Lean Management

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Zaliczony przedmiot Zarządzanie zasobami ludzkimi

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu
EK1	wiedza	Zna i rozumie wieloaspektową złożoność charakteru źródeł psychologicznych problemów z wdrażaniem Lem Management
EK2	Umiejętności	Potrafi identyfikować źródła psychologicznych problemów z wdrażaniem Lem Management
EK3	Umiejętności	Potrafi posługiwać się metodami przezwycięzania psychologicznych problemów z wdrożeniem Lean Management i dobrać te adekwatne do okoliczności oraz skali psychologicznych problemów determinujących skuteczne wdrożenia Lean Management
EK4	Umiejętności	Potrafi projektować i implementować indywidualne sposoby rozwiązywania psychologicznych problemów

Treści programowe

Forma zajęć: warsztat		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wt1	Identyfikacja psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2	1
wt2	Identyfikacja, analiza , ocena i klasyfikacja symptomów występowania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2	1
wt3	Oceny skali psychologicznych i złożoności problemów wdrożeniowych LM	2	1

wt4	Sposoby rozwiązywania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2	1
wt5	projektowania dedykowanych metod przezwycięzania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	3	2
wt6	Identyfikacja ryzyka i zagrożeń wynikających z psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2	1
wt7	Projektowanie scenariuszy zarządzania ryzykiem wynikającym z psychologicznych problemów wdrażania LM	2	1

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład interaktywny wraz z prezentacją multimedialną oparty na literaturze przedmiotu i przykładach z praktyki gospodarczej
MK2: warsztat

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć:

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

OF1: Ocena projektu
OF2: Ocena prezentacji ustnej z użyciem obrazu multimedialnego
OF3 Ocena z realizacji zajęć ćwiczeniowych
OF4 Kolokwium na ostatnich zajęciach

Ocena podsumowująca to średnia ocen::

OP1: Ocena końcowa z ćwiczeń

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	30	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	15	8
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	10	17
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	5	5
Łączna liczba punktów ECTS:	1	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (2):	50%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	KIZ_W03	Cel.1	wt1	MK1 MK2	MOF1 MOF2 MOF3 MOF4 MOP1
EK2	KIZ_U07	Cel 1, 2,3,	wt2,3,	MK1 MK2	MOF1 MOF2 MOF3 MOF4 MOP1
EK3	KIZ_U07	Cel,2,4,	wt 3,4,5	MK1 MK2	MOF1 MOF2 MOF3 MOF4 MOP1
EK4	KIZ_U11	Cel 2,3,4,5	Wt 2,3,4,5,6,7	MK1 MK2	MOF1 MOF2 MOF3 MOF4 MOP1

Literatura podstawowa:

1. Psychologia i praktyka zmiany organizacyjnej / Sylwia Celińska. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.
2. Zarządzanie zmianą : od strategii do działania / Gerard Roth, Michał Kurtyka. - Warszawa : CeDeWu Wydawnictwa fachowe, 2008.
3. Zdolność do zmian jako siła sprawcza elastyczności organizacji / Grażyna Osbert-Pociecha. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.
4. Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji / Vladimír Frk ; [przekład Monika Kalinowska]. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Zmiana warunkiem sukcesu : wyzwania dla kadry kierowniczej najwyższego szczebla : materiały na konferencję naukową zorganizowaną przez Katedrę Projektowania Systemów Zarządzania Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Świeradów Zdrój 26-29 listopada 1998 / red. nauk. Jan Skalik. - Wrocław : Wydaw. AE, 1998.
2. Zaangażowanie pracowników w powodzenie projektów doskonalących w przedsiębiorstwie / Karol Andrzejewski ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - 2016. // W: *Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa*. - 2016, nr 4, s. 51-63,

Nazwiska osób prowadzących moduł: dr Ewa Szkic-Czech

Autor programu: dr Ewa Szkic-Czech