

## Karta Modułu Kształcenia

<b>Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych</b>					
<b>Kierunek studiów:</b>			<b>Zarządzanie</b>		
Poziom kształcenia:			Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			<b>Podstawy koncepcji Lean Management</b>		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2	4	3	<b>Wykład</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
			<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

### Cele kształcenia:

Cell1: Przekazanie wiedzy o historii rozwoju, dorobku oraz głównych podejściach, założeniach i zasadach stosowanych w Lean Management.

Cel2: Nabycie umiejętności definiowania i systematyki podstawowych pojęć w zakresie Lean Management.

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Zaliczenie modułów: Podstawy zarządzania, nauka o organizacji.

### Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu
EK1	Wiedza	Student zna i rozumie podstawowe instrumenty Lean Management (zasady, metody, techniki, narzędzia)
EK2	Umiejętności	Student posiada umiejętność myślenia procesowego
EK3	Umiejętności	Student potrafi wykorzystać narzędzia i metody Lean Management

### Treści programowe

Forma zajęć: <b>wykład</b>		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
w1	Historia i rozwój Lean Management	2	1
w2	Proces Lean Management	2	1
w3	Podstawowe metody i narzędzia Lean Management	7	2
w4	Podstawowe zasady i metody ciągłego doskonalenia w zakresie Lean Management	2	2
w5	Przyszłość Lean Management	2	2

Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ćw1	Zasady Lean Management	4	2
ćw2	Metody Lean Management	4	2
ćw3	Narzędzia Lean Management	7	4

### Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: wykład multimedialny

### MK3: Ćwiczenia problemowe

#### Zasady oceniania zajęć:

##### **Ogólne zasady zaliczania zajęć:**

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

##### **Warunki otrzymania oceny pozytywnej:**

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

##### **Kryteria oceniania:**

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

#### Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

##### **Ocena formująca:**

OF1: Umiejętność rozwiązywania zadań podczas zajęć

##### **Ocena podsumowująca:**

OP1: Kolokwium pisemne na ćwiczeniach

OP2: Egzamin pisemny z wykładu

#### Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Łączna liczba godzin pracy studenta:</b>	<b>75</b>	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	30	16
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	35	45
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	10	14
<b>Łączna liczba punktów ECTS:</b>	<b>3</b>	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (2):	40%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS..

(2) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

**Tabela odniesień dla modułu kształcenia:**

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1Z_W01	Cel 1	W1 – W5	MK1, MK2	OF1, OP1, OP2
EK2	K1Z_U03 K1Z_U04	Cel 1, Cel 2	W2 – W5 Ćw1 – Ćw3	MK1, MK2, MK3	OF1, OP1, OP2
EK3	K1Z_U11	Cel 1, Cel 2	W2 – W5 Ćw1 – Ćw3	MK3	OP1, OP2

**Literatura podstawowa:**

1. Hamrol A., *Strategie i praktyki sprawnego działania : Lean, Six Sigma i inne*, wyd. PWN, Warszawa 2015.
2. Liker Jeffrey K., Convis Gary L., przekł. Dorota Gasper, *Droga Toyoty do Lean Leadership: osiągnięcie i utrzymanie doskonałości dzięki kształtowaniu przywódców*, wyd. MT Biznes, Warszawa 2016.
3. Krasieński M., *Kulturowe uwarunkowania wykorzystania japońskich koncepcji, metod i technik zarządzania*, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2014.
4. Hamrol A., *Strategie i praktyki sprawnego działania. Lean, Six Sigma i inne*, wyd. PWN. Warszawa 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ries E., [tł. Bartosz Salbut], *Metoda Lean Startup*, wyd. Helion, Gliwice 2012.
2. Sayer Natalie J. Willimas B., [tł. Olga Kwiecień], *Lean dla bystrzaków*, wyd. Helion, Gliwice 2015.

**Nazwiska osób prowadzących moduł:** dr Jan Budka

**Autor programu:** dr Jan Budka