

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Zarządzanie		
Poziom kształcenia:			Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			Moduł ogólnouczeniowy (Edukacja regionalna)		
Rodzaj modułu kształcenia:			Fakultatywny		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	1	2	Wykład	30	12

Cele kształcenia:

- Cel 1. Przekazanie wiedzy o strukturze, kompetencjach administracji w kraju i w regionie.
- Cel 2. Przekazanie wiedzy o istotnych wydarzeniach, procesach przemian historycznych w regionie dolnośląskim.
- Cel 3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się wiedzą historyczną w realizacji współczesnych zadań pragmatycznych.
- Cel 4. Przygotowanie absolwentów do działań w różnych dziedzinach życia regionu.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Brak

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu modułowego
EK1	Wiedza	Student zna strukturę oraz kompetencje administracji krajowej i regionalnej.
EK2	Wiedza	Student zna istotne wydarzenia oraz procesy przemian historycznych zachodzących w regionie dolnośląskim
EK3	Umiejętności	potrafi wykorzystać wiedzę historyczną w realizacji zadań pedagogicznych
EK4	Kompetencje	jest świadomy poziomu swojej wiedzy historycznej o regionie, rozumie potrzebę osobistego i zawodowego rozwoju

Treści programowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
w1	Region, jako jednostka terytorialna – pojęcie uwarunkowania, specyfika.	2	0,5
w2	Region dolnośląski – specyfika fizjograficzna, klimatyczna, ekologiczna, topograficzna.	2	0,5
w3	Dzieje polityczne Dolnego Śląska do 1339.	2	1
w4	Przemiany społeczne, gospodarcze, kulturowe i etniczne w okresie wczesnego średniowiecza.	2	1
w5	Śląsk, jako region w monarchii czeskiej i czesko-habsburskiej 1339 – 1740 (sytuacja polityczna, gospodarcza, oświata i kultura, Życie religijne).	2	1
w6	Śląsk w II. poł. XVIII w. i I poł. XIX w. – charakter rządów pruskich, militaryzacja regionu, przemiany społeczno-gospodarcze, kulturalne, oświata, nauka, problemy narodowościowe.	2	1
w7	Śląsk w II poł. XIX i na początku XX w. Rozwój gospodarczy, życie polityczne, osiągnięcia naukowe i techniczne, kultura, problemy narodowościowe.	2	1
W8	Między I i II wojną światową 1914-1939. Śląsk w I wojnie światowej, klęska Niemiec, odrodzenie państwa polskiego a Śląsk, sytuacja Śląska Dolnego i Środkowego w Republice Weimarskiej i Trzeciej Rzeszy.	2	1

w9	Śląsk w opiniach i tradycji polskiej do 1939. Wizje J. Długosza, H. Kołłątaja, J. Niemcewicza. Pola. Chopin i J. Słowacki na Śląsku. Polskie koncepcje rewindykacyjne w okresie międzywojennym.	2	1
w10	Śląsk w 1945 r.	2	1
w11	Pierwsze powojenne lata. Odzyskanie, odbudowa i zagospodarowanie Dolnego Śląska 1945 – 1948.	2	1
w12	Powojenne migracje ludnościowe, sytuacja narodowościowa i kulturalna Dolnego Śląska.	2	1
w13	Dolny Śląsk w planach i działaniach politycznych rządów komunistycznych 1948 – 1957,	2	1
w14	Dolny Śląsk w latach 1957 – 1989 na mapie gospodarczej, naukowej, kulturalnej, politycznej Polski.	2	1
w15	Dolny Śląsk w okresie przekształceń ustrojowych po 1989 roku.	2	1

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, dyskusja

MK2: prezentacje multimedialne,

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć

Zaliczenie zajęć może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

OF1: Aktywność na zajęciach, obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: Zaliczenie pisemne

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	50	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	30	12
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	8	26
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	12	12
Łączna liczba punktów ECTS:	2	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1

Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (2):	70%	nie dotyczy
---	-----	-------------

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1Z_W03	Cel1	w1 - w15	MK1, MK2	OF1, OP1
EK2	K1Z_W03	Cel2	w1 - w15	MK1, MK2	OF1, OP1
EK3	K1Z_U03	Cel3	w1 - w15	MK1, MK2	OF1, OP1
EK4	K1Z_K01	Cel4	w1 - w15	MK1, MK2	OF1, OP1

Literatura podstawowa:

1. S. Dąbrowski (red.) *Legnica. Zarys monografii miasta, DTSK Silesia*, Wrocław –Legnica 1998.
2. M. Czaplinski (red.) *Historia Śląska*, Wrocław 2002.
3. W. Wrzesiński (red.), Dolny Śląsk. Monografia historyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. K. Szwagrzyk, *Winni? – Niewinni?. Dolnośląskie podziemie niepodległościowe 1945 – 1956. Wybór dokumentów sądowych*, Wrocław 1993.
2. J. Bahnicke, *Śląski i Ślązacy*, Warszawa 2001.
3. J. Harasimowicz, *Dolny Śląsk*, Wrocław 2007.

Nazwiska osób prowadzących moduł: prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski

Autor programu: prof. dr hab. Stanisław Dąbrowski