

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Zarządzanie		
Poziom kształcenia:			Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			LM jako zmiana organizacyjna		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
III	5	1	warsztat	15	8

Cele kształcenia:

Cell1: zapoznanie studentów z potrzebą ciągłego doskonalenia i zmian w organizacji

Cell2: umiejętność identyfikowania potrzeb i obszarów zmian w organizacji

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz koncepcji Lean Management

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu modułowego
EK1	Wiedza	Student posiada wiedzę związaną z zarządzaniem zmianą w organizacji z wykorzystaniem koncepcji Lean Management
EK2	Umiejętności	Student posiada umiejętność analizy i diagnozy potrzeb wprowadzania zmian w wybranych obszarach organizacji
EK3	Umiejętności	Student posiada umiejętność pracy w zespole, potrafi wyrażać swoje opinie, prezentować wnioski i przeprowadzać argumentację

Treści programowe

Forma zajęć: warsztat		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wt1	Wprowadzenie do zarządzania zmianą w organizacji Lean –case study	2	2
wt2	Identyfikacja i diagnoza potrzeb zmian w organizacji – case study	3	1
wt3	Kluczowe czynniki sukcesu wpływające na powodzenie wdrożenia idei Lean - case study	3	1
wt4	Wybrane narzędzia wykorzystywane w procesie zmian zgodnie z koncepcją Lean –case study	3	1
wt5	Metody skutecznej komunikacji w procesie planowania i wdrażania zmian – case study	2	1
wt6	Zaliczenie case study	2	2

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: warsztaty indywidualne i w grupie, dyskusja

MK2: praktyczna realizacja projektu (case study)

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć

Zaliczenie zajęć może odbywać się zarówno w formie pisemnej jak i ustnej. Praca pisemna powinna być udostępniona studentowi na jego życzenie, a prowadzący musi ją przechowywać przez okres jednego roku lub do zaliczenia kierunkowego efektu kształcenia.

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

OF1: obserwacja aktywności podczas zajęć

OF2: ocena prezentacji i wystąpień związanych z realizacją projektu (case study)

Ocena podsumowująca:

OP1: zaliczenie projektu

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	30	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	15	8
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	10	17
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	5	5
Łączna liczba punktów ECTS:	1	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (2):	50%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K1Z_W02	Cel1, Cel2	wt1-wt6	MK1,MK2	OF1, OF2, OP1
EK2	K1Z_U01 K1Z_U02	Cel1, Cel2	wt1-wt6	MK1,MK2	OF1, OF2, OP1

EK3	K1Z_U01 K1Z_U03	Cel1, Cel2	wt1-wt6	MK1,MK2	OF1, OF2, OP1
-----	--------------------	------------	---------	---------	---------------

Literatura podstawowa:

1. T. Król, Lean management po polsku: o dobrych i złych praktykach, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018.
2. A. Łazicki, D. Samsel, L. Krużycka, A. Brzeziński, M. Matejczyk, M. Nowacki, M. Czołba, M. Leszczyk-Kabacińska, D. Babalska, Systemy zarządzania przedsiębiorstwem: techniki Lean Management i Kaizen, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.
3. G. Roth, M. Kurtyka Zarządzanie zmianą: od strategii do działania, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. F. Majorana, A. Morelli, Lean banking: zastosowanie Six Sigma w świecie finansowym z przykładami, Wydawnictwo M, Kraków 2012.
2. G. Eckes, Rewolucja Six Sigma: jak General Electric i inne przedsiębiorstwa zmieniły proces w zyski, MT Biznes, Warszawa 2010.

Nazwiska osób prowadzących moduł: dr Krzysztof Radkowski

Autor programu: dr Krzysztof Radkowski