

Karta Modułu Kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych					
Kierunek studiów:			Zarządzanie		
Poziom kształcenia:			Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:			Praktyczny		
Forma studiów:			Stacjonarne, niestacjonarne		
Nazwa modułu kształcenia:			Koncepcja Lean Six Sigma		
Rodzaj modułu kształcenia:			Obowiązkowy		
Sposób realizacji modułu:			Zajęcia kontaktowe		
Rok studiów	Semestr	ECTS	Formy zajęć i liczba godzin w planie studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
III	5	3			
			Wykład	15	8
			Warsztat	15	8

Cele kształcenia:

Cel1: zapoznanie studentów z koncepcją i narzędziami Lean Six Sigma

Cel2: umiejętność doboru oraz zastosowania narzędzi Lean Six Sigma w przedsiębiorstwie

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, w tym zarządzania jakością

Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

Kod efektu	Zakres efektu	Opis efektu
EK1	wiedza	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji Lean Six Sigma. Zna narzędzia Lean Six Sigma oraz obszary ich zastosowania w przedsiębiorstwie.
EK2	umiejętności	Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wybranych narzędzi Lean Six Sigma.
EK3	kompetencje społeczne	Student posiada umiejętność pracy w zespole, potrafi wyrażać swoje opinie oraz podejmować polemikę w ramach dyskusji nad projektem.

Treści programowe

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
w1	Koncepcja Lean Six Sigma, założenia, pojęcia, podstawy teoretyczne	2	1
w2	Zarządzanie w ujęciu procesowym – orientacja procesowa w przedsiębiorstwie	2	1
w3	Struktura organizacyjna w metodologii Lean Six Sigma,	1	1
w4	Technika projektowania wyrobu DFSS	2	1
w5	Technika projektowania procesu DMAIC	2	1
w6	Podejście narzędziowe w Lean Six Sigma	2	1
w7	Metoda LSS Plutus, założenia, zastosowanie	2	1
w8	Kolokwium zaliczeniowe	2	1

Forma zajęć: warsztat		Liczba godzin	
Kod	Tematyka zajęć	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
wt1	Organizacja zespołu projektowego.	1	1
wt2	Technika DMAIC w praktyce.	2	1
wt3	Definiowanie: Model Kano, case study	2	1
wt4	Mierzenie: Diagram Pareto – Lorenza, case study	2	1
wt5	Analizowanie: Diagram Ishikawy, case study	2	1
wt6	Poprawianie: Technika Poka Yoke, case study	2	1
wt7	Nadzorowanie: Metody SPC, case study	2	1

wt8	Zaliczenie: Prezentacja projektu w ramach zespołu projektowego	2	1
-----	--	---	---

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: prezentacje multimedialne oraz wykład dyskusyjny

MK2: case study

Zasady oceniania zajęć:

Ogólne zasady zaliczania zajęć:

Zaliczenie warsztatów odbywa się poprzez prezentację realizowanego projektu.

Zaliczenie wykładu odbywa się w formie ustnej

Warunki otrzymania oceny pozytywnej:

Student powinien

- przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć,
- przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu,
- wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności,
- sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu.

Kryteria oceniania:

Prowadzący ustala kryteria oceniania i przedstawia studentom na pierwszych zajęciach. Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Ocena formująca:

OF1: obserwacja aktywności podczas zajęć

OF2: ocena prezentacji i wystąpień związanych z realizacją case study

Ocena podsumowująca:

OP1: opracowanie i prezentacja projektu

OP2: kolokwium zaliczeniowe

Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba godzin pracy studenta:	75	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	30	16
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	25	32
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	20	27
Łączna liczba punktów ECTS:	3	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	1	1
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (2):	60%	nie dotyczy

(1) Należy podać całkowitą liczbę punktów ECTS.

(2) Dotyczy tylko studiów stacjonarnych; minimalna wartość jest równa udziałowi liczby godzin kontaktowych w łącznej liczbie godzin pracy studenta.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia:

Efekt kształcenia	Odniesienie do efektu kierunkowego	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia
EK1	KIZ_W01 KIZ_W04	Cel1,Cel2	w1-w8 wt1-wt8	MK1,MK2	OF1,OF2,OP1
EK2	K1Z_U02 K1Z_U05 K1Z_U11	Cel1,Cel2	w1-w8 wt1-wt8	MK1,MK2	OF1,OF2,OP1
EK3	K1Z_K01 K1Z_K03 K1Z_K05	Cel1,Cel2	w1-w8 wt1-wt8	MK1,MK2	OF1,OF2,OP1

Literatura podstawowa:

1. P. Grudowski, E. Leseure, LSS Plutus. Lean Six Sigma dla małych i średnich przedsiębiorstw, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2013.
2. A. Hamrol, Strategie i praktyki sprawnego działania: Lean, Six Sigma i inne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. F. Majorana, A. Morelli, Lean banking: zastosowanie Six Sigma w świecie finansowym z przykładami, Wydawnictwo M, Kraków 2012.
2. G. Eckes, Rewolucja Six Sigma: jak General Electric i inne przedsiębiorstwa zmieniły proces w zyski, MT Biznes, Warszawa 2010.

Nazwiska osób prowadzących moduł: dr Krzysztof Radkowski

Autor programu: dr Krzysztof Radkowski